



## HACKATHON, RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Misael Falcão Bezerra Braga**

Bolsista - ADS

[misaelf.braga@gmail.com](mailto:misaelf.braga@gmail.com)

**Jully Emerson Ribeiro Costa**

Bolsista - ADS

[jrc.emerson@gmail.com](mailto:jrc.emerson@gmail.com)

**Pedro Henrique Venuto Cavalcante**

Bolsista - SI

[pedrohenriquevenuto@gmail.com](mailto:pedrohenriquevenuto@gmail.com)

**Cilas Miguel Colaço Bezerra**

Bolsista - ADS

[cilasmiguelcolacobp@gmail.com](mailto:cilasmiguelcolacobp@gmail.com)

**André Cardoso Albuquerque**

Docente – Centro Universitário Unifametro – Unifametro

[andre.albuquerque@professor.unifametro.edu.br](mailto:andre.albuquerque@professor.unifametro.edu.br)

**Área Temática:** Desenvolvimento de Produtos e Projetos

**Área de Conhecimento:** Ciências Tecnológicas

**Modalidade:** Iniciação Científica

### Empreendedorismo Universitário – A Jornada de Hackathon, Startups até Grandes Empresas (IC)

#### RESUMO

**Introdução:** Hackathon é um evento cujo objetivo é reunir profissionais ligados ao desenvolvimento de softwares, para juntos pensarem e desenvolverem uma solução para um problema, seja de uma empresa ou de uma comunidade, o mais rápido possível. Os alunos, escolheram abordar a problemática 4 (gestão eficiente de usuários do transporte fretado), proposta durante o evento. **Objetivo:** Esse relato de experiência tem como foco apresentar a participação dos alunos Misael, Pedro, Emerson e Cilas em um hackathon realizado no dia 4 de maio, na Unifor, promovido pela M.Dias Branco. **Metodologia:** Este relato de experiência se enquadra no tipo de estudo descritivo. O trabalho foi realizado durante o evento ocorrido no dia 4 de maio e esteve em processo de desenvolvimento até o dia 17 de maio, dividido em duas etapas: concepção da solução e desenvolvimento do projeto. Os discentes Misael, Pedro, Emerson e Cilas participaram ativamente do estudo e do desenvolvimento do projeto. Durante o hackathon, os alunos utilizaram os recursos disponibilizados pela organização do evento, como aulas preparatórias e acesso a apresentações sobre as problemáticas. **Resultados parciais**





**e Discussão:** A equipe percebeu que o objetivo do hackathon era uma solução simples e direta, com foco na solução do problema em si. Então, percebendo isso, optaram por uma abordagem simples, focando na concepção de uma solução que fosse realmente eficaz e aplicável para a problemática proposta. **Considerações finais:** Os alunos puderam aprender como funciona um hackathon e comparar com outros eventos que participaram, dessa forma conseguiram perceber erros na organização do evento e na forma de julgar os trabalhos. Mesmo não ganhando o hackathon, o projeto apresentado pelos discentes foi muito elogiado e bem visto pela equipe da M.Dias. Por fim, este relato destaca a importância do hackathon como um ótimo espaço para desenvolver a teoria vista em sala de forma prática e o trabalho em equipe dos alunos.

**Palavras-chave:** Hackathon, Solução Simples, Desenvolvimento.

**Referências:** A elaboração deste relato de experiência baseou-se nas vivências e aprendizados adquiridos pelos discentes durante a participação no hackathon.

