

**Educação**  
e  
*felicidade*

da poética do ser  
à arte de viver

IV Congresso Nacional  
de Ciência e Educação



**Educação**  
e  
*felicidade*  
da poética do ser  
à arte de viver

ANAIS IV CONGRESSO NACIONAL DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO

IV Congresso Nacional  
de Ciência e Educação



Editora Chefe: Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura  
Projeto Gráfico/ Designer: Antônio Laurindo de Holanda Paiva Filho e Edvaldo Rodrigues Júnior  
Diagramação e Editoração: Marina Evelyn da Costa Soares  
Publicação: Faculdade Católica do Rio Grande do Norte.  
FCRN, Faculdade Católica do Rio Grande do Norte  
Praça Dom João Costa, 511 - Bairro Santo Antônio.  
Mossoró/RN | CEP 59.611-120  
(84) 3318-7648  
E-mail: extencao@catolicadorn.com.br  
Site: www.catolicadorn.com.br

Catálogo da Publicação na Fonte  
Associação Santa Teresinha de Mossoró  
Biblioteca Dom Mariano Manzana

C749a

Congresso Nacional de Ciência e Educação (4 : 2023: Mossoró, RN). .

Anais do IV Congresso Nacional de Ciência e Educação [recurso eletrônico]: Educação e Felicidade :da poética do ser à arte de viver / Editora Chefe: Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura. - Mossoró, RN: FCRN, 2023.

Dados eletrônicos (1 arquivo PDF : ca 6,6 Mb)

Evento realizado de 18 à 21 de Setembro de 2023.

1. Ciências Sociais - Evento. 2. Afetividade - Evento. 3. Pesquisa Científica - Evento. I. Moura, Karidja Kalliany Carlos de Freitas. II. Título.

CDD:300

Bibliotecária: Andreana T. Veloso CRB 15/0999

Os conteúdos e as opiniões externadas nesta obra são de responsabilidade exclusiva dos autores.

Todos os direitos de publicação e divulgação em língua portuguesa estão reservados à FCRN  
- Faculdade Católica do Rio Grande do Norte e aos organizadores da obra.

## APRESENTAÇÃO DO EVENTO

O IV CONCED - Congresso Nacional de Ciência e Educação, abordou, no período de 18 a 21 de setembro de 2023, o tema: "Educação e felicidade: Da poética do ser à arte de viver". A temática central ressalta a educação a partir da felicidade do viver em busca de transformar o homem a partir da apropriação de conhecimentos científicos, com o intuito de perpetuar tais conhecimentos por gerações, a fim de que conheçam técnicas e se apropriem para conduzir cultura e fazer história, no espaço e tempo em que se vive, dentro da comunidade de maneira afetiva

É sabido que a educação é o caminho mais profícuo para o crescimento pessoal e profissional de qualquer pessoa, é por ela e para ela que todos os esforços desse grande evento foram despendidos. O processo de educar ultrapassa os livros e as teorias, vai além daquilo que é escrito e tece para si uma série de conexões, de modo a promover relações e afetos.

O IV CONCED, com enfoque na iniciação científica, confirma o nosso desejo de diálogo com outros saberes, considerando que o diálogo é o caminho mais viável para os processos de autoafirmação e reconhecimento das diferenças, elementos essenciais para a convivência em um mundo cada vez mais plural.

Os grupos temáticos deram sustentação ao tema central, promovendo discussões, reflexões e novas formas de pensar, estimular o envolvimento da comunidade discente e docente na pesquisa científica, sendo esta fonte essencial na busca e apreensão de novos conhecimentos, apontando as diretrizes para o desenvolvimento dos trabalhos acadêmicos e científicos apresentados nos artigos deste livro.

**Comissão Organizadora**

# A IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS DE PESQUISA DURANTE O ENSINO SUPERIOR: relato de experiência

**Bianca Emanuella Silva Maia Soares<sup>1</sup>**

**Camille Stefane Martins de Souza<sup>2</sup>**

**Luan Martins de Souza<sup>3</sup>**

## RESUMO

Os grupos de pesquisa científica contribuem com a consolidação do processo de ensino e aprendizagem no ensino superior. A existência da pesquisa nesses espaços é de suma importância para a formação do aluno, entretanto é um campo que carece de valorização e investimentos, especialmente nas instituições de ensino superior privadas, uma vez que isto é um problema que se inicia no sistema educacional brasileiro. Dessa forma o objetivo desse estudo é discutir sobre a importância da pesquisa científica nas instituições de ensino superior a partir de um relato experiência das pesquisadoras do Projeto de Iniciação Científica em Psicologia Organizacional e do Trabalho (PICPOT), grupo de pesquisa da Faculdade Católica do Rio Grande do Norte, mais especificamente sobre a pesquisa em andamento a qual possui como temática central a Síndrome de Burnout em estudantes pré-universitários. O projeto de pesquisa contribui de forma multifatorial, visto que, possibilita vivências que apenas a sala de aula não proporciona. O contato com os estudos científicos, por meio de grupos de pesquisa, permite ao aluno conhecer novas perspectivas e o trabalho em grupo torna o processo mais fluido, pois a convivência com pessoas de diferentes turmas possibilita a formação de pensamentos mais aprofundados baseados nas diferentes visões. Portanto, foi possível perceber que a imersão nesse projeto favoreceu as pesquisadoras em diversas perspectivas, tanto no sentido de aquisição de conhecimento quanto na construção de novos vínculos sociais.

**Palavras-chave:** Relato de experiência; Pesquisa científica; Ensino superior.

## ABSTRACT

---

<sup>1</sup> Graduanda em Psicologia pela Faculdade Católica do Rio Grande do Norte. E-mail: biancaemanuella@gmail.com

<sup>2</sup> Graduanda em Psicologia pela Faculdade Católica do Rio Grande do Norte. E-mail: estefanecamillr10@gmail.com

<sup>3</sup> Mestre em saúde e sociedade pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte. Docente no curso de Psicologia na Faculdade Católica do RN. E-mail: luanmartinspsi@gmail.com

Scientific research groups contribute to the consolidation of the teaching and learning process in higher education. The existence of research in these spaces is of paramount importance for student training, however it is a field that lacks appreciation and investments, especially in private higher education institutions, since this is a problem that begins in the Brazilian educational system. Thus, the objective of this study is to discuss the importance of scientific research in higher education institutions based on an experience report by researchers from the Scientific Initiation Project in Organizational and Work Psychology (SIPOWP), research group at Faculdade Católica do Rio Grande do Norte, more specifically on ongoing research whose central theme is Burnout Syndrome in pre-university students. The research project contributes in a multifactorial way, since it enables experiences that only the classroom does not provide. The contact with scientific studies, through research groups, allows the student to discover new perspectives and group work makes the process more fluid, because living with people from different classes enables the formation of deeper thoughts based on different views. Therefore, it was possible to perceive that the immersion in this project favored the researchers in different perspectives, both in terms of acquiring knowledge and building new social bonds.

## REFERÊNCIAS

BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo**. 1. ed. Lisboa: Edições 70, 2015. v.1

IV Congresso Nacional  
de Ciência e Educação



FACULDADE  
CATÓLICA  
DO RIO GRANDE DO NORTE