

**Educação**  
e  
*felicidade*

da poética do ser  
à arte de viver

IV Congresso Nacional  
de Ciência e Educação



**Educação**  
e  
*felicidade*  
da poética do ser  
à arte de viver

ANAIS IV CONGRESSO NACIONAL DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO

IV Congresso Nacional  
de Ciência e Educação



Editora Chefe: Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura  
Projeto Gráfico/ Designer: Antônio Laurindo de Holanda Paiva Filho e Edvaldo Rodrigues Júnior  
Diagramação e Editoração: Marina Evelyn da Costa Soares  
Publicação: Faculdade Católica do Rio Grande do Norte.  
FCRN, Faculdade Católica do Rio Grande do Norte  
Praça Dom João Costa, 511 - Bairro Santo Antônio.  
Mossoró/RN | CEP 59.611-120  
(84) 3318-7648  
E-mail: extencao@catolicadorn.com.br  
Site: www.catolicadorn.com.br

Catálogo da Publicação na Fonte  
Associação Santa Teresinha de Mossoró  
Biblioteca Dom Mariano Manzana

C749a

Congresso Nacional de Ciência e Educação (4 : 2023: Mossoró, RN). .

Anais do IV Congresso Nacional de Ciência e Educação [recurso eletrônico]: Educação e Felicidade : da poética do ser à arte de viver / Editora Chefe: Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura. - Mossoró, RN: FCRN, 2023.

Dados eletrônicos (1 arquivo PDF : ca 6,6 Mb)

Evento realizado de 18 à 21 de Setembro de 2023.

1. Ciências Sociais - Evento. 2. Afetividade - Evento. 3. Pesquisa Científica - Evento. I. Moura, Karidja Kalliany Carlos de Freitas. II. Título.

CDD:300

Bibliotecária: Andreana T. Veloso CRB 15/0999

Os conteúdos e as opiniões externadas nesta obra são de responsabilidade exclusiva dos autores.

Todos os direitos de publicação e divulgação em língua portuguesa estão reservados à FCRN  
- Faculdade Católica do Rio Grande do Norte e aos organizadores da obra.

## APRESENTAÇÃO DO EVENTO

O IV CONCED - Congresso Nacional de Ciência e Educação, abordou, no período de 18 a 21 de setembro de 2023, o tema: "Educação e felicidade: Da poética do ser à arte de viver". A temática central ressalta a educação a partir da felicidade do viver em busca de transformar o homem a partir da apropriação de conhecimentos científicos, com o intuito de perpetuar tais conhecimentos por gerações, a fim de que conheçam técnicas e se apropriem para conduzir cultura e fazer história, no espaço e tempo em que se vive, dentro da comunidade de maneira afetiva

É sabido que a educação é o caminho mais profícuo para o crescimento pessoal e profissional de qualquer pessoa, é por ela e para ela que todos os esforços desse grande evento foram despendidos. O processo de educar ultrapassa os livros e as teorias, vai além daquilo que é escrito e tece para si uma série de conexões, de modo a promover relações e afetos.

O IV CONCED, com enfoque na iniciação científica, confirma o nosso desejo de diálogo com outros saberes, considerando que o diálogo é o caminho mais viável para os processos de autoafirmação e reconhecimento das diferenças, elementos essenciais para a convivência em um mundo cada vez mais plural.

Os grupos temáticos deram sustentação ao tema central, promovendo discussões, reflexões e novas formas de pensar, estimular o envolvimento da comunidade discente e docente na pesquisa científica, sendo esta fonte essencial na busca e apreensão de novos conhecimentos, apontando as diretrizes para o desenvolvimento dos trabalhos acadêmicos e científicos apresentados nos artigos deste livro.

**Comissão Organizadora**

**ANÁLISE DIAGNÓSTICA DE UM SERVIÇO DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO  
COMO METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM: um relato de experiência.**

**Emanuel Cardoso de Freitas<sup>1</sup>**

**Francisco Adriano Guilherme Filho<sup>2</sup>**

**Maria Cecilia Pereira Ozorio<sup>3</sup>**

**Maria da Conceição Saldanha Fernandes<sup>4</sup>**

**Lidiane Pinto de Mendonça<sup>5</sup>**

**RESUMO**

Fornecer alimentos e bebidas a clientes é uma prática consagrada através dos tempos e o crescimento das cidades deram impulso ao desenvolvimento de estabelecimentos comerciais de alimentos e bebidas. Nessa conjuntura, as unidades de alimentação e nutrição devem introduzir medidas preventivas de boas práticas previstas na legislação sanitária vigente, para garantir a segurança aos consumidores. Nesse sentido, objetivou-se relatar a experiência do diagnóstico e análise da cozinha pedagógica do curso de Nutrição da Faculdade Católica do Rio Grande do Norte a partir das normas da RDC 216/2004. Para isso, foi realizada uma atividade na disciplina Gestão dos Serviços de Alimentação e Nutrição, aplicando o check-list disponível na RDC 216/2004 nas dependências da cozinha pedagógica. A partir da experiência vivida foi possível observar adequações e inadequações da cozinha pedagógica. A prática vivida tornou a aprendizagem lúdica e objetiva, gerando um conhecimento aplicado. Por meio da atividade proposta foi possível compreender a importância e necessidade de aulas práticas dentro da graduação, por tornar as aulas mais interativas, fazendo com que as legislações sejam compreendidas facilmente.

**Palavras-Chaves:** Legislação. Atividade Lúdica. Unidades de Alimentação.

---

<sup>1</sup>Estudante de Nutrição pela Faculdade Católica do Rio Grande do Norte. E-mail: emanuelcardosodf@hotmail.com

<sup>2</sup>Estudante de Nutrição pela Faculdade Católica do Rio Grande do Norte. E-mail: guilherme.potiguar@hotmail.com

<sup>3</sup>Estudante de Nutrição pela Faculdade Católica do Rio Grande do Norte. E-mail: mariaceicaosaldanha@gmail.com

<sup>4</sup>Estudante de Nutrição pela Faculdade Católica do Rio Grande do Norte. E-mail: m.cecilia@hotmail.com

<sup>5</sup>Orientadora. Mestre. E-mail: lidiane.mendonca@professor.catolicadorn.com.br.

## ABSTRACT

Providing food and drink to customers is a time-honored practice and the growth of cities has given impetus to the development of commercial food and drink establishments. At this juncture, food and nutrition units must introduce preventive measures based on good practices provided for in current health legislation, to ensure safety for consumers. In this sense, the objective was to report the experience of diagnosing and analyzing the pedagogical cuisine of the Nutrition course at Faculdade Católica do Rio Grande do Norte based on the norms of RDC 216/2004. For this, an activity was carried out in the Management of Food and Nutrition Services discipline, applying the checklist available in RDC 216/2004 in the pedagogical kitchen facilities. From the lived experience, it was possible to observe adequacies and inadequacies of the pedagogical kitchen. The lived practice made learning fun and objective, generating applied knowledge. Through the proposed activity, it was possible to understand the importance and need for practical classes within graduation, by making classes more interactive, making legislation easily understood.

**Keywords:** Legislation. Ludic Activity. Power Units.

## REFERÊNCIAS

RDC nº 216, de 16 de Setembro de 2004. Disponível em:< [www.anvisa.gov.br/legis](http://www.anvisa.gov.br/legis)> Acessado em: 13 agosto. 2023.

IV Congresso Nacional  
de Ciência e Educação



FACULDADE  
CATÓLICA  
DO RIO GRANDE DO NORTE