

## CIÊNCIA EM FOCO: REFLETINDO SOBRE AS APRENDIZAGENS E PRODUÇÕES NA DISCIPLINA DE METODOLOGIA CIENTÍFICA

*Tatiana de Paula Santana da Silva  
Rita de Cássia Hoffmann Leão*

Faculdade Tiradentes - Jaboatão dos Guararapes - PE

### Área: Ciências da Saúde

**Introdução:** Na atualidade, tem se evidenciado um consenso na comunidade acadêmica brasileira de que instituições de ensino universitário devem aliar às práticas de ensino, a incorporação de novos elementos que promovam o desenvolvimento do pensamento crítico e reflexivo dos alunos. Na Medicina, essa questão é extremamente relevante, uma vez que o médico atua em cenários e situações críticas, que exigem tomadas de decisão apoiadas nas melhores evidências. Nesse sentido, as disciplinas do currículo médico que perpassam a aprendizagem e estímulo à produção científica podem viabilizar essa construção e funcionar como uma estratégia potente para formação de novos pesquisadores, alinhados com as novas propostas curriculares nacionais. **Objetivo(s):** Relatar a experiência relacionada ao planejamento e execução da disciplina de metodologia científica e sua contribuição na formação de competências científicas entre os discentes do curso de medicina. **Relato de Experiência:** Trata-se de um relato de experiência desenvolvido de fevereiro a maio de 2023 tendo como público-alvo estudantes do segundo ano do curso de medicina e quarto período respectivamente. Do ponto de vista metodológico, o estudo foi conduzido em duas etapas a saber: Etapa 1- Planejamento Pedagógico da disciplina: destinada a organização e hierarquização dos conteúdos, competências e habilidades que comporiam o repertório didático da disciplina, a testagem e escolha das estratégias, ferramentas e atividades que seriam utilizadas nas aulas e nas formas de avaliação da aprendizagem e dos possíveis produtos gerados a partir da disciplina; Etapa 2- Destinada a execução da disciplina, a partir de abordagem híbrida de ensino (aulas expositivas, rodas de conversa com jovens pesquisadores e pesquisadores sênior, oficinas práticas e mentorias em grupo), para construção de produtos científicos).Adicionalmente nesta etapa foram tabuladas e contabilizadas as produções dos discentes e analisadas a inserção destas em eventos científicos, na tentativa de avaliar o impacto e alcance da proposta. **Resultados/Discussão:** Participaram da disciplina 78 estudantes que formaram 13 grupos de trabalho e juntos foram responsáveis por criar 64 produções científicas sendo 32 resumos simples e 32 resumos expandidos nas mais diversas áreas de especialidades médicas, sobretudo nas áreas de ginecologia e obstetrícia, psiquiatria, pediatria e oncologia. Por fim verificou-se que as iniciativas da disciplina impactaram diretamente na participação e envio de aproximadamente 12 participações em eventos científicos nacionais e internacionais e possibilitaram a construção e aprovação de 15 trabalhos em congressos. **Considerações Finais:** Pode-se considerar que a experiência foi extremamente proveitosa e que os resultados alcançados reforçam a premissa de que a aprendizagem apoiada por bases pedagógicas sólidas e bem planejadas, podem ser capazes de corroborar a construção de conhecimentos significativos, que visam, além da otimização e assimilação de conteúdos, a geração de práticas profissionais conscientes, e dentro de critérios que a norteiem tomada de decisão sobre o cuidado com base em informações científicas validadas.

**Palavras-chave:** Ensino. Pesquisa. Medicina.