

## A CONTRIBUIÇÃO DOS AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE COMO PRÁTICA EXITOSA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA

**Márcia Ferreira Sales**  
**Isabella Maria Apolinaria Ferreira**  
**Rian Rosal Silva**

Instituto Tocantinense Presidente Antônio Carlos - ITPAC Porto Nacional - TO

### Área: Ciências da Saúde

**Introdução:** A formação em saúde segundo as orientações educacionais atuais, exige processos de ensino-aprendizagem mais amplos, que incluem saberes a partir de experiências vivenciadas em diversos cenários, apoiado nos princípios da problematização da realidade, trabalho em equipe e o professor assumindo um papel de mediador, ou facilitador, do processo. Diante disso, os Agentes comunitários de Saúde (ACS), peças fundamentais que compõe a equipe de estratégia Saúde da família (ESF), contribuíram efetivamente nas aulas práticas de Integração Ensino-Serviço Comunidade (IESC I), primeiro contato dos acadêmicos de medicina com a Unidade Básica de saúde (UBS) e território adscrito, bem como com a comunidade local. **Objetivo:** Elucidar sobre a prática exitosa de ensino-aprendizagem: participação dos agentes Comunitários de Saúde durante atividades práticas de IESC na UBS. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, um relato de experiência ocorrido durante as aulas de IESC I na UBS. Na qual a preceptora adotou uma abordagem inovadora ao convidar os Agentes Comunitários de Saúde para compartilhar, através de roda de conversa com o grupo de prática, sobre o processo de trabalho e ações de promoção e prevenção da saúde desenvolvidas no território de abrangência. **Resultados/Discussão:** O contato direto com o ACS proporcionou uma visão mais profunda sobre o processo de trabalho e desafios enfrentados por eles, na missão de adentrar cada domicilio sobre sua responsabilidade ao fazer a ponte entre equipe de saúde de referência. Sendo destacada pelos acadêmicos a relevância desses profissionais como integrantes da ESF. Além disso, os estudantes discutiram como essa experiência impactou e está contribuindo para sua formação acadêmica, pois estes profissionais trouxeram informações valiosas referentes ao território, micro áreas, situação sócio sanitárias, econômicas, Determinantes Sociais de Saúde, entre outras situações, contextualizando sobre a realidade local e abrindo caminhos para a posterior visita dos acadêmicos ao território. **Considerações Finais:** Percebeu-se, que a aprendizagem baseada em problemas, os depoimentos e compartilhamentos das vivências pelos profissionais que compõe a equipe de saúde, são mais sucedidas do que as aulas tradicionais, pois proporcionam um contato direto com as experiências práticas e relatos reais, estimulando uma conexão emocional e uma compreensão mais profunda da temática abordada. Além disso, essa interação entre os ACS e acadêmicos, promoveu um ambiente de ensino-aprendizagem dinâmico e enriquecedor. Ademais, sugere-se a contínua contribuição desses profissionais atuantes, nas práticas de formação acadêmica na Atenção Básica e demais serviços de saúde.

**Palavras-chave:** Agentes Comunitários de Saúde. Ensino-aprendizagem. Estratégia Saúde da Família.