**PESQUISAS SOBRE RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E A MATEMÁTICA**

Lucas de Aguiar Lima

Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" – FCLAr/UNESP

[aguiar.lima@unesp.br](mailto:aguiar.lima@unesp.br)

Klinger Teodoro Ciríaco

Universidade Federal de São Carlos – UFSCar

[klinger.ciriaco@ufscar.br](mailto:klinger.ciriaco@ufscar.br)

Este trabalho tem como objetivo apresentar dados de um mapeamento de pesquisas junto à Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD) a partir do descritor de busca "**Matemática e Relações Étnico-Raciais**". Sua propositura justifica-se porque, na leitura interpretativa que fazemos do contexto histórico-social-político do Brasil, há uma supervalorização da Matemática eurocêntrica do homem branco. Neste sentido, na perspectiva de conhecer contextos, objetivos, referenciais teóricos, principais resultados e conclusões de investigações, vinculadas à Programas de Pós-Graduação da área de "Educação" e "Educação Matemática", realizamos a busca no período de 25 de junho a 10 de julho de 2023. Segundo Ferreira (2002, p. 265), tal procedimento, considerado do "tipo" Estado da Arte, contribui para quantificar e identificar "[...] dados bibliográficos, com o objetivo de mapear essa produção num período delimitado, em anos, locais, áreas [...]" para que se possa verificar os avanços na discussão, bem como contribuir para novas vertentes investigativas ainda pouco recorrentes no campo que se estuda. Para nós, tal campo investigativo refere-se à correlação entre a Matemática e questão étnico-racial. Nesta direção, para atingir ao objetivo proposto, o trabalho que empreendemos vislumbrou-se na direção de caracterizar, brevemente, os estudos localizados, como também enquadrá-las a partir dos níveis de ensino em que foram desenvolvidos (Educação Infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental, Anos Finais do Ensino Fundamental, Ensino Médio, Educação Superior e Outros Contextos). Como a única base de indexação recorrido foi a BDTD não sentimos a necessidade de circunscrever um período para o mapeamento, haja vista que, desde a busca inicial, foram identificadas 17 produções, como uma leitura específica de seus resumos, este número caiu para 9. A Tabela1 ilustra o quantitativo destas pelos níveis em que as categorizamos.

Tabela 1 – Relação de Teses e Dissertações localizadas na BDTD.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nível de Ensino | Teses | Dissertações |
| Educação Infantil | - | - |
| Anos Iniciais | 1 | 3 |
| Anos Finais | - | - |
| Anos Finais & Ensino Médio | 1 | - |
| Ensino Médio | - | 1 |
| Educação de Jovens e Adultos | 1 |  |
| Educação Superior | - | 2 |
| Outros Contextos | - | - |
| Total geral | **9 pesquisas** | |

Fonte: Os autores.

O período da produção do conhecimento localizada foi de 2015 a 2022. As pesquisas estão indexadas nas seguintes instituições: 2 da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE); 2 da Universidade de São Paulo (USP); 1 da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG); 1 da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar); 1 da Universidade Federal de Sergipe (UFS); 1 da Universidade Federal de Goiás (UFG); 1 da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (UNESP).

Em síntese, de modo geral, as pesquisas fazem referência à necessidade descolonização dos currículos de Matemática para que estes possam incorporar saberes e fazeres povos quilombolas e indígenas. Os dados sinalizam para a necessidade aprofundarmos reflexões no âmbito da Educação Infantil e de Outros Contextos, haja vista que nestas categorias não foram verificadas produções.

**REFERÊNCIAS**

FERREIRA, Norma Sandra de Almeida. As pesquisas denominadas "estado da arte". **Educação & Sociedade**, ano XXIII, no 79, Agosto/2002.