



VIVÊNCIAS PRÁTICAS NA MONITORIA DA CLÍNICA INFANTIL: DESAFIOS E APRENDIZADOS

Ana Beatriz Andrade Torres

Monitor Bolsista – Odontologia

anabetrizandradedetorres15@gmail.com

Alaane Gadêlha Pinto

Monitor Bolsista – Odontologia

Alaanegad@gmail.com

Breno Andrade da Silva

Monitor Bolsista – Odontologia

breno.silva@aluno.unifametro.edu.br

Larissa de Sousa Alves

Monitor Bolsista - Odontologia

la016648@gmail.com

Marcus Vinícius Sousa Lourenço

Monitor Bolsista – Odontologia

Marcusr.louren@gmail.com

Pedro Diniz Rebouças

Docente – Odontologia

pedro.reboucas@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Clínica Odontológica, Odontologia Restauradora e Reabilitadora

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Modalidade: Monitoria

RESUMO

Introdução: A monitoria visa proporcionar aos alunos uma imersão na clínica infantil, enfrentando os desafios reais e aplicando os conhecimentos teóricos. **Objetivo:** Relatar





experiência vividas durante a monitoria em clínica infantil na UNIFAMETRO, destacando os desafios enfrentados e os aprendizados adquiridos pelos participantes. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência de caráter descritivo, foi realizado levantamento bibliográfico nas bases de dados PubMed e Google Scholar baseado nas vivências durante a monitoria da clínica infantil. No período de observação e participação ativa que ocorreram de março a junho de 2024, permitindo uma análise detalhada das atividades desenvolvidas com os alunos do 8º semestre do curso de odontologia. Os sujeitos envolvidos incluem os monitores, alunos, professores e os pacientes atendidos durante o período. **Resultados parciais e Discussão:** Diante dos principais achados avalia-se que a clínica infantil para monitoria acadêmica possibilita aprendizados além da grade curricular, sendo uma prática valiosa para a formação discente-monitor e ressalta-se o papel significativo do auxílio aos docentes e alunos em relação atendimento odontológico ofertado as crianças. **Considerações finais:** A monitoria desempenha um papel fundamental na formação do discente-monitor. Pois incentiva busca pelo conhecimento e promove criação de estratégias para um melhor atendimento, assim, fortalecendo habilidades técnicas dos envolvidos. A clínica infantil apresenta desafios que demandam habilidades e adaptações. No entanto, esses obstáculos são oportunidades para desenvolvimento e aprendizado.

Palavras-chave: Clínica infantil. Monitoria. Experiência prática.

Referências:

VICENZI, C. B. et al. A monitoria e seu papel no desenvolvimento da formação acadêmica. Rev. Ciênc. Ext.v.12, n.3, p.88-94, 2016.

COSTA, N. Y. et al. A importância da monitoria acadêmica na ascensão á carreira docente. Research, Society and Development, v. 10, n. 3, e19710313177, 2021.

CÂMARA, K. P. et al. Atendimento odontopediátrico em clínica escola: percepções das crianças e cuidadores. Rev. Bras. Pesq. Saúde, Vitória, 24(1): 67-68, jan-mar, 2022.

