

MONITORIA COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO NO LABORATÓRIO DE ANATOMIA HUMANA DO ICB/UFPa: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Sarmiento, Sophia Ferreira Silva – <https://orcid.org/0009-0007-7027-3185> (AUTOR) ¹

Ramalho, Nadson Gabriel Sousa – <https://orcid.org/0009-0007-3279-9901> (AUTOR) ²

Silva, Ronaldo Correia da – <https://orcid.org/0000-0003-4931-5153> (AUTOR) ³

Guedes, Ísis Martins – <https://orcid.org/0000-0003-4458-4274> (ORIENTADOR) ⁴

INTRODUÇÃO: O estudo de Anatomia Humana é crucial para o desenvolvimento do ensino-aprendizagem do curso de enfermagem, uma vez que possibilita a compreensão da estrutura e sua correlação funcional no corpo humano¹. Dessa forma, o desenvolvimento de atividades acadêmicas no Laboratório de Anatomia Humana e Funcional (LAHF) do Instituto de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Pará (ICB) proporciona ao discente maior contato com peças anatômicas (naturais e sintéticas) e metodologias ativas de ensino.

OBJETIVOS: Relatar a experiência de acadêmicos de enfermagem atuando como monitores no LAHF. **METODOLOGIA:** Estudo descritivo, do tipo relato de experiência, sobre a atuação da monitoria em atividades no LAHF envolvendo o auxílio aos discentes nas aulas práticas, orientação quanto à identificação de estruturas anatômicas em peças naturais e sintéticas, organização do espaço e apoio ao docente. **RESULTADOS:** Os monitores iniciam as atividades por meio de aulas, workshops e visitas ao museu de anatomia. Tais ações proporcionam aos monitores o diálogo e a troca de informações, fortalecendo habilidades comunicativas e facilitando o entendimento do público acerca do conteúdo apresentado.

DISCUSSÃO: A monitoria é a maneira mais oportuna de um estudante de graduação ter a experiência do processo de aprendizagem, agregando e consolidando o conhecimento teórico e o aperfeiçoamento de habilidades didático-pedagógicas. **CONCLUSÕES:** A monitoria contribui para a consolidação do conhecimento, alinhando-se à concepção pedagógica de Paulo Freire². A participação ativa do monitor fortalece o processo de aprendizagem e aprimora a formação do enfermeiro durante sua graduação. **CONTRIBUIÇÕES PARA A ENFERMAGEM:** O conhecimento em anatomia humana é fundamental para a formação do profissional de enfermagem, pois é um importante pilar na qualidade da assistência em saúde. Nesse contexto, a monitoria se apresenta como uma oportunidade relevante para fortalecer esse aprendizado e contribuir para a formação de um profissional humanizado, com visão integral do cuidado ao paciente.

Descritores (DeCS – ID): Anatomia – D000715; Tutoria – D000071252; Ensino – D013663.

Modalidade: estudo original () relato de experiência (x) revisão da literatura ()

Eixo Temático: Eixo 9 – Reflexões e experiências educativas inovadoras na Enfermagem

REFERÊNCIAS:

1. SILVA, Áurea Fabrícia Amâncio Quirino. *Fundamentos de enfermagem: anatomia e fisiologia*. São Paulo: Editora e-Publicar, 2021. Acesso em 30 de abril de 2026. Disponível em:

https://www.researchgate.net/publication/354529966_Fundamentos_de_enfermagem_anatomia_e_fisiologia.

2. FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 2002. Acesso em 30 de abril de 2026. Disponível em: <https://nepegeo.paginas.ufsc.br/files/2018/11/Pedagogia-da-Autonomia-Paulo-Freire.pdf>.

¹ Acadêmica de Enfermagem. Universidade Federal do Pará. sophia.sarmiento@ics.ufpa.br.

² Acadêmico de Enfermagem. Universidade Federal do Pará. nadson.ramalho@ics.ufpa.br.

³ Fisioterapeuta. Doutor em Biotecnologia. Docente de Anatomia Humana do Instituto de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Pará (UFPA). Coordenador do Laboratório e Museu de Anatomia Humana da Universidade Federal do Pará. Universidade Federal do Pará. ronaldosilva@ufpa.br.

⁴ Enfermeira. Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Pará (UFPA). Universidade Federal do Pará. enfa.isismguedes@gmail.com.