II JORNADA CIENTÍFICA do PROMIC 2025
PROGRAMA DE MONITORIA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA
COOPEM - UNIFAMETRO

VIVÊNCIAS ACADÊMICAS NA MONITORIA DE MORFOLOGIA DA CABEÇA E DO PESCOÇO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Bruna Gabriely Sousa Silva
Monitora voluntária – Odontologia
bruna.silva08@aluno.unifametro.edu.br

Gerlandia Ferreira de Souza Fernandes
Monitora voluntária – Odontologia
gerlandia.fernandes01@aluno.unifametro.edu.br

Geysa Stefany Pinheiro Lourenço
Monitora voluntária – Odontologia
geysa.lourenco@aluno.unifametro.edu.br

Maria Eduarda Costa do Amaral
Monitora voluntária – Odontologia
maria.amaral01@aluno.unifametro.edu.br

Vitorio Gabriel de Brito Gomes
Monitor voluntário – Odontologia
vitorio.gomes@aluno.unifametro.edu.br

Timóteo Sousa Lopes
Professsor – Odontologia
timoteo.lopes@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Prática docente e tecnologias educacionais
Área de Conhecimento: Ciências da Saúde
Modalidade: Monitoria

RESUMO

Introdução: A monitoria acadêmica constitui uma prática formativa relevante no ensino superior. Fortalece a aprendizagem, incentiva o protagonismo estudantil e promove a mediação do conhecimento. Em disciplinas de elevada complexidade, como Morfologia da Cabeça e do Pescoço no curso de Odontologia, sua atuação contribui para superar dificuldades e consolidar conteúdos essenciais à formação profissional cuja execução se justifica pela necessidade de apoiar o desempenho discente e fomentar o desenvolvimento de competências acadêmicas e didáticas. Como afirmam Tavares et al. (2017), “a monitoria se constitui numa ferramenta relevante no ensino universitário, pela oportunidade de ampliação de experiências que

contribuem para a formação universitária.” **Objetivo:** Este relato tem como finalidade apresentar um relato das vivências acadêmicas e formativas de discentes do curso de Odontologia no contexto da monitoria da disciplina de Morfologia da Cabeça e do Pescoço. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência de natureza descritiva, elaborado por acadêmicos do terceiro e quarto semestres do curso de Odontologia e refere-se às atividades desenvolvidas no primeiro semestre de 2025 durante a monitoria da disciplina de Morfologia da Cabeça e do Pescoço, voltada aos discentes do segundo semestre na Unifametro. Para o acompanhamento das turmas, foram adotadas estratégias didáticas lúdicas e interativas, incluindo atividades digitais (quizzes, questionários e apresentações gráficas) e o uso prático de peças anatômicas, com o objetivo de promover o aprofundamento dos conteúdos teóricos e práticos. **Resultados parciais e Discussão:** A monitoria contribuiu significativamente para o aprimoramento acadêmico dos envolvidos, promovendo a consolidação dos conteúdos e o desenvolvimento de habilidades didáticas e interpessoais. As trocas de experiências entre monitores e alunos favoreceram um aprendizado mútuo, reforçando a importância da colaboração no processo formativo. Motivados pelo ambiente acolhedor e pelas estratégias utilizadas, os discentes participaram ativamente no processo de compreensão dos conteúdos abordados. A experiência demonstrou que a monitoria ultrapassa o reforço de conteúdo, consolidando-se como instrumento eficaz de apoio à formação acadêmico-profissional. **Considerações finais:** A monitoria acadêmica mostrou-se uma experiência enriquecedora para todos os envolvidos, promovendo não apenas o reforço dos conteúdos teóricos e práticos, mas também o desenvolvimento de competências pedagógicas, comunicacionais e colaborativas. A troca de saberes entre monitores e estudantes contribuiu para a construção de um ambiente de aprendizagem mais dinâmico e participativo, reafirmando a importância da monitoria como instrumento de apoio à formação integral no ensino superior.

Palavras-chave: Relato de experiência. Monitoria acadêmica. Anatomia. Odontologia. Aprendizagem ativa.

Referências:

DE MESQUITA, Gustavo Nunes et al. Métodos de ensino integrados em monitoria de anatomia e Histologia: um relato de experiência. Revista Eletrônica acervo saúde, n. 30, p. e1370-e1370, 2019.

REUL, Marília Araújo et al. Metodologias ativas de ensino aprendizagem na graduação em Odontologia e a contribuição da monitoria-relato de experiência. Revista da ABENO, v. 16, n. 2, p. 62-68, 2016.

TAVARES, Jardene Soares et al. Contribuições da monitoria de Anatomia Humana na formação acadêmica de estudantes de enfermagem: relato de experiência. Rev. enferm. UFPE on line, p. 3176-3179, 2017.

VERDUM, Isabel; FORTES, Carmen Beatriz Borges. Relato de experiência de monitoria acadêmica na Faculdade de Odontologia, UFRGS. 2018.