



COPEP

XIV CONGRESSO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS, INSERÇÃO SOCIAL E DEMOCRACIA

DATA DO EVENTO: DE 13 A 16 DE JUNHO DE 2023



ANÁLISE DOCUMENTAL DO PDI UNIMONTES: AVANÇOS E RETROCESSOS

Cláudia Leticia Pereira Leite
Acadêmica do curso de pedagogia, campus Montes Claros
leite4551@gmail.com
Isabela Cristine Duarte Jorge
Acadêmica do curso de pedagogia, campus Montes Claros
isabellacrisluanete@gmail.com
Maria Tereza de Oliveira Nassau e Braga
Acadêmica do curso de pedagogia, campus Montes Claros
mariaterezanassau@gmail.com

Palavras-chave: Acessibilidade; Educação Superior; Educação Especial/Inclusiva.

Esta pesquisa tem como objetivo identificar as propostas de implantação e implementação das metas e ações em prol da inclusão e permanência dos alunos e profissionais na universidade. O referencial utilizado para fundamentação teórica foi o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Unimontes, referentes aos anos de 2017-2021 e 2022-2026. Para obter uma análise e possíveis questionamentos, foi utilizado como procedimento metodológico a coleta de dados explicitando avanços e retrocessos entre os dois documentos. Conforme consta no texto do Plano de Desenvolvimento Institucional de 2017 – 2021, a política de acessibilidade visava implementar um programa de aprimoramento para garantir a inserção e permanência do discente, docente e técnico administrativo portador de deficiência e/ou necessidades especiais, enquanto o PDI de 2022- 2026 promove o Núcleo de Sociedade Inclusiva (Nusi), onde o objetivo é desenvolver ações para garantir além da integração, uma tomada de consciência entre discentes, docentes e setores em geral, buscando envolver a sociedade acadêmica através de projetos que contribuam para a inclusão. Comparando as duas versões do PDI notamos uma evolução no que diz respeito a uma maior adequação de infraestrutura, instalações adaptáveis que atenda as necessidades das pessoas com deficiência, promovendo a consciência moral e ética em respeito a diversidade. Logo, é importante salientar o abandono de metas e objetivos descritos no PDI de 2017 em relação ao ano de 2022, o que deixa implícito o descaso com o cumprimento das ações propostas no documento. Por tanto faz-se necessário, o desenvolvimento de planos de ações, sob responsabilidade da reitoria de ensino juntamente com o conselho universitário, que evidenciem metas e objetivos a serem cumpridas para garantir a inclusão e permanência das pessoas com deficiência dentro da universidade estadual de Montes Claros.

Referências

UNIMONTES: PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI) DA

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MONTES CLAROS (UNIMONTES), GESTÃO
2016-2020; Montes Claros, MG – 2017/2021.
_____, GESTÃO 2022—2026; Montes Claros, MG – 2022/2026.**