

## **O INDIVÍDUO AUTISTA E A AQUISIÇÃO DE L2(INGLÊS) ATRAVÉS DA PERSPECTIVA VYGOTSKYANA**

**Ana Carolina Cerqueira da Silva Alves<sup>1</sup>**  
**Eloísa Maiane Barbosa Lopes<sup>2</sup>**

Sabe-se que a aquisição de uma segunda língua é de extrema importância, e quando se trata de um aluno especial, como um indivíduo autista, é notório que essa aquisição ocorrerá de maneira diferente por conta das características que acarretam o seu transtorno. Sendo assim, esta pesquisa se justifica na medida em que busca observar e descrever esse processo a partir da teoria sociointeracionista de Vygotsky, compreendendo que, mesmo diante de suas limitações, sobretudo, em relação à interação com outros indivíduos e com o meio, a criança com autismo pode adquirir uma L2, como por exemplo, o inglês, dentro de suas possibilidades. Neste sentido, o trabalho em questão descreve, com base em observações do processo de ensino/ aprendizagem de L2 inglês de um indivíduo autista, em uma metodologia bilíngue, como se dá essa aquisição no âmbito da teoria de Vygotsky, mais especificamente, sob a ótica dos três pilares propostos pelo estudioso. Com isso, entende-se que, mesmo diante dos obstáculos existentes por conta da condição do indivíduo, a adequação em relação aos fatores biológicos e a interação entre o indivíduo, o social e o mundo são, de fato, essenciais para o sucesso desse processo.

**Palavras-chave:** (Aquisição de L2; Língua Inglesa; Vygotsky; Autista; Teoria Interacionista)

---

<sup>1</sup> Graduada egressa da UNIFAAHF em Letras. [anacarolinasilva746@gmail.com](mailto:anacarolinasilva746@gmail.com)

<sup>2</sup> Professora da UNIFAAHF; Letras, [eloisamaiane@gmail.com](mailto:eloisamaiane@gmail.com).

**Referências:**

RUAS, Samara. Aquisição de Segunda Língua e aprendizagem de línguas estrangeiras

Representação e interlíngua. Antípodas, n. 1, Universidade Federal da Bahia, 2018.

TUSSI, Matheus Gazzola; XIMENEZ, Andrey. Bilinguismo: características e relação com aspectos cognitivos. Parte da pesquisa "A relação do bilinguismo com capacidades cognitivas no envelhecimento", coordenada por Lilian

VYGOTSKY, Lev Semenovitch et al. Pensamento e linguagem. São Paulo: Martins fontes, 2008.

VYGOTSKY, Lev Semenovitch. A construção do pensamento e da linguagem. Tradução Paulo Bezerra. São Paulo: Martins Fontes, 2001.