

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

PROJETO COMPOSTAGEM: A integração de práticas e conceitos para a construção do conhecimento significativo ¹

LINO, Gelvane Melo ²

RIBEIRO, Maria Gabrielle Marques ²

OLIVEIRA, Josinalva Barbosa da Silva ³

SILVA, Eduardo Oliveira ⁴

RESUMO

Este trabalho é fruto de experiências vivenciadas no Programa Residência Pedagógica da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), na área de Ciências Naturais/ Biologia no Centro de Ciências de Codó, com apoio da CAPES. Acreditamos que participar deste Programa, apoiado pelo Docente Orientador, prof. Dr. Eduardo Oliveira Silva, foi fundamental para as aprendizagens conquistadas, dando-nos mais segurança para a nossa formação como futuros docentes. Por meio deste subprojeto, foi possível o desenvolvimento de novas técnicas. Alguns autores foram importantes no processo de constituição do conhecimento teórico-prático, a exemplo de Krasilchik (2008), Oliveira e Ventura (2005). A metodologia que empregamos neste trabalho consistiu em um estudo teórico sobre a implementação do projeto de compostagem como metodologia ativa no ensino de Biologia, pela observação no Centro de Ensino René Bayma e por um processo reflexivo sobre as experiências construídas com os preceptores/supervisores. Concluímos que a Residência Pedagógica é uma ferramenta indispensável para a formação de educadores qualificados, proporcionando-lhes experiências cruciais para a consolidação de habilidades exclusivas aos desafios e dilemas inerentes ao ambiente escolar. No Centro de Ensino René Bayma, os residentes tiveram a oportunidade de sondar um vasto universo de metodologias de ensino, com ênfase no projeto de compostagem. Este projeto, focado na reutilização de resíduos alimentares, foi conduzido com discentes do primeiro ano matutino e estruturado em três etapas, avaliação de conhecimentos prévios,

- 1 Este trabalho é fruto das experiências vivenciadas no Programa Residência Pedagógica da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), na área de Ciências Naturais/ Biologia no Centro de Ciências de Codó, com apoio da CAPES.
- 2 Licenciando em Ciências Naturais/Biologia pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA), sob o subprojeto de Biologia no Centro de Ciências de Codó; E-mail: gelvane.lino@discente.ufma.br
- 3 Professora que atua como Preceptora no Centro de Ensino René Bayma; Codó- MA; E-mail: jo_97oliveira@hotmail.com
- 4 Professor Dr. que atua como Docente Orientador/Supervisor de área no subprojeto de Biologia da Universidade Federal do Maranhão (UFMA), Centro de Ciências de Codó; E-mail: silva.eduardo@ufma.br

VI SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - SEMID

PESQUISAS, INTERVENÇÕES E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Universidade e escola: espaços dialógicos de investigação e socialização da produção de conhecimentos sobre formação docente

exposição teórica, na segunda, consistiu na abordagem de termos, benefícios e o impacto gerado no meio ambiente através da composteira como alternativa de reaproveitamento de resíduos orgânicos, em seguida partimos para a terceira, a prática, montagem e coleta. Os alunos participaram de maneira ativa, tanto na confecção da composteira como coletando resíduos orgânicos de suas residências e do lanche escolar para a compostagem. O ensino de biologia possui uma rica complexidade que, por si só, em muitos casos no contexto educacional, é insuficiente para despertar a curiosidade dos alunos. Diante disso, o projeto compostagem foi desenhado para viabilizar a contextualização dos conteúdos “Fluxo de matéria e energia nos ecossistemas” e “Ciclos biogeoquímicos”, tornando conceitos como “decomposição” e “matéria orgânica” mais compreensíveis para os alunos. Além disso, demonstrou ser uma alternativa viável também para trabalhar a educação ambiental, de forma a conduzir os alunos à adoção de hábitos sustentáveis. O projeto foi bem-sucedido, despertando o interesse dos alunos e provando ser acessível, com materiais de baixo custo e recicláveis.

Palavras-chave: Aprendizagem; Biologia; Compostagem; Ensino Médio.