



MONITORIA ACADÊMICA DE FISIOLOGIA VETERINÁRIA II: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Vitor Manuel Nobre da Silva

Monitor Bolsista – Medicina Veterinária

vitor.silva03@aluno.unifametro.edu.br

Pedro Guedes Fernandes Correia

Monitor voluntário – Medicina Veterinária

pedro.correia02@aluno.unifametro.edu.br

José Vilemar de Araújo Filho

Orientador – Medicina Veterinária

jose.filho@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Clínica e biotecnologias aplicadas em medicina veterinária

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Modalidade: Monitoria

RESUMO

Introdução: O estudo da fisiologia ministrado durante o ciclo básico é de extrema importância durante o estudo acadêmico e no exercício da medicina veterinária. A fisiologia aborda as funções dos diferentes sistemas do organismo e serve de alicerce para o raciocínio clínico e para o tratamento de diferentes anormalidades. A monitoria é uma atividade pedagógica que visa a melhoria do processo de ensino e aprendizagem, sendo enriquecedora para os alunos, monitores e professores envolvidos. **Objetivo:** Relatar a experiência de atuar como monitores acadêmicos da disciplina de fisiologia veterinária II. **Metodologia:** Foi realizado um estudo descritivo do tipo relato de experiência sobre a percepção de dois monitores, discentes do curso de medicina veterinária, quanto às ações desenvolvidas junto aos alunos matriculados na disciplina de Fisiologia Veterinária II, no período letivo 2024.1. **Resultados parciais e Discussão:** Durante o período de monitoria, foi possível constatar a relevância desta atividade na formação acadêmica, como uma ferramenta fundamental no aprimoramento profissional por meio do processo de ensino, aprendizagem e iniciação a docência. A turma





acompanhada é composta por cerca de 70 alunos, sendo que 21% destes participaram frequentemente da monitoria. A interação com os alunos possibilitou uma compreensão aprofundada das dificuldades enfrentadas na disciplina. A presença da monitoria se revelou essencial para superar tais obstáculos, fornecendo informações adicionais e exemplos práticos.

Considerações finais: Mesmo com uma adesão relativamente baixa por parte dos alunos, a monitoria acadêmica foi considerada uma atividade positiva que contribuiu para o crescimento pessoal e profissional dos monitores e evidenciou a compreensão aprofundada das dificuldades enfrentadas na disciplina.

Palavras-chave: Medicina Veterinária. Aprendizagem. Estudo Descritivo. Docência.

Referências:

BRADLEY, G. K. Cunningham tratado de fisiologia veterinária: 5. ed. - Rio de Janeiro : Elsevier, 2014.

GONÇALVES, M. F.; GONÇALVES, A. M.; FIALHO, B. F.; GONÇALVES, I. M. F. A importância da monitoria acadêmica no ensino superior. Rev. Pemo, Fortaleza, v. 3, n. 1, e313757, 2021. Disponível: <https://doi.org/10.47149/pemo.v3i1.3757>

HAAG, G. S; KOLLING, V.; SILVA, E; MELO, S. C. B; PINHEIRO, M. Contribuições da Monitoria no Processo Ensino-Aprendizagem na Enfermagem. Rev. Bras. de Enf. v.61, n. 2, p.215-20, 2008.

REECE, W. O. Dukes | Fisiologia dos animais domésticos: 13. ed. – Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

