

**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
07 a 10 de agosto de 2023**

METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO SEXUAL PARA ADOLESCENTES

Andressa Albuquerque CARDOSO¹, Maria Mônica Mikaelly Farias DOS SANTOS², Keyth Daiann Felix PALMEIRA³, Josefa Eleusa da ROCHA⁴

^{1, 2} Alunos do Curso de Ciências Biológicas Licenciatura Plena da Universidade Estadual de Alagoas; ³ Professora da Educação Básica da Escola Estadual de Educação Básica Costa Rêgo; ⁴ Professora orientadora do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual de Alagoas,
e-mail: eleusa.rocha@uneal.edu.br

E-mail do autor correspondente: e-mail: andressa.silva@alunos.uneal.edu.br

RESUMO- A adolescência é um período rico em transformações físicas, biológicas e psico-cognitivas. Compreender todo o contexto a cerca da educação sexual favorecem na reflexão sobre cuidados tomados quanto a saúde, planejamento familiar, entre outros, visto que, algumas decisões não planejadas podem interferir ou adiar o futuro desses jovens. Nesse contexto é importante que se conheça melhor sobre aspectos afetivos, emocionais e sexuais, os métodos contraceptivos, as infecções sexualmente transmissíveis, gravidez, o processo de formação do ser entre outras temáticas. Dessa forma, o presente trabalho teve como objetivo desenvolver a autonomia do aluno, a fim de torna-lo mais ativo na construção de conhecimento. A metodologia consistiu na aplicação de uma “Oficina da Fecundação”, para isso, previamente foram realizadas aulas expositivas dialogadas e o uso de vídeos durante aulas da matéria eletiva do novo ensino médio, intitulada “Adolescência e suas marcas” em uma escola da rede estadual situada na cidade de Arapiraca-AL. Durante as aulas, foram abordados tópicos como: fecundação, ovulação, nidação e desenvolvimento embrionário. Para montagem dos modelos das fases da fecundação foram utilizados massinha de modelar, tinta, pincel, cola, cartolina, tesoura e canetas. O resultado foi a participação ativa dos alunos possibilitando fixar ainda mais o conteúdo programático da aula. Conclui-se, portanto, que as metodologias ativas podem ser uma estratégia eficiente no processo de ensino-aprendizagem de jovens no contexto educacional.

Palavras-chave: Ensino- Aprendizagem, Sexualidade, Gravidez Precoce, Novo Ensino Médio, Saúde.