



XXIX CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (CIC)
2019

UACSA, UAST, UFAPE, CODAI e UEADTEC
Universidade Federal Rural de Pernambuco
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Coordenação de Programas Especiais



ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTOS DIGITAIS: DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE PARA PLATAFORMA WEB E PARA DISPOSITIVOS MÓVEIS.

Jaine de Siqueira Santos¹, Robson Santos de Oliveira ²
E-mail: jayne_siqueira@hotmail.com

1 Discente do curso de Licenciatura em Pedagogia-UFRPE/UAG.

2 Docente: Prof. Doutor em Psicologia Cognitiva (pela UFPE)-UFRPE/UAG.

Neste trabalho tivemos como finalidade testar a usabilidade da plataforma EJA Conectada, na alfabetização de jovens e adultos de uma escola do município de Garanhuns, observando o comportamento dos estudantes ao utilizar o programa bem como apresentar resultado de perfil desses estudantes da EJA quanto ao uso de computadores, smartphones. A plataforma foi fundamentada na metodologia de Educação de Adultos de Paulo Freire. Realizou-se fichamento de livro didático utilizado pelo Movimento de Cultura Popular na cidade do Recife na década de 1960. Para teste da plataforma foi realizado: Contato com Secretaria Municipal de Educação para identificar escola; Reconhecimento de campo, através de contato com a gestão e professora da EJA, bem como do laboratório de informática; Aplicação de questionário com alunos(as) e professora da EJA; Testagem de usabilidade do programa EJA CONECTADA, observando o comportamento dos estudantes diante do programa, permitido avaliar pontos de melhoria do programa; Análise comparativa da proposta pedagógica freiriana com os módulos de atividade e de conteúdo do programa EJA CONECTADA. Acreditamos através dos relatos dos alunos e da professora que participaram da nossa pesquisa que o programa EJA CONECTADA pode contemplar muitos aspectos da alfabetização de adultos nos seus eixos de leitura e escrita, inclusive sem aspectos de infantilização. Vimos também que é uma plataforma que ajuda o aluno da EJA em seu processo de alfabetização, mas se for vinculado à prática do professor, com o olhar do professor direcionando as atividades e utilizando essa ferramenta adequando as dificuldades de cada aluno. Embora a plataforma da EJA CONECTADA não esteja pronta e necessite de melhorias, ela vem a ser complementar aos estudos dos alunos atendendo de forma significativa ao que era esperado de um programa de alfabetização de Jovens e Adultos, se preocupando não só com a língua portuguesa, mas com o letramento digital e a contextualização.

Palavras-chave: Desenvolvimento de software, EJA, Alfabetização, Letramento digital.

Área do Conhecimento: Ciências Humanas.

Realização:



Apoio:



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E