SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
18 a 20 de agosto de 2026

COLEÇÃO DIDÁTICA DE INVERTEBRADOS E MATERIAIS EDUCATIVOS DIGITAIS COMO RECURSOS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS

Maria Giovanna Ferreira da SILVA [1], Maria Denise Mota SILVA[2]Claudmary Bispo dos SANTOS[3], Esmeralda Aparecida Porto LOPES[4]

[1] Aluna do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Estadual de Alagoas - UNEAL; [2] Aluna do Programa de Pós-graduação em Ensino e Formação de Professores na Universidade Federal de Alagoas; [3] Professora do Departamento Biologia, Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da UNEAL, Campus I; [4] Professora do Departamento Biologia, Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da UNEAL, Campus I, e-mail; esmeralda.porto@uneal.edu.br .

E-mail do autor correspondente: maria.dasilva.2023@uneal.edu.br

RESUMO

O presente trabalho teve por objetivo desenvolver recursos didáticos voltados ao ensino de Ciências no Ensino Fundamental, por meio da construção de uma coleção didática de invertebrados associada à elaboração de materiais educativos digitais. A proposta foi desenvolvida no âmbito do projeto de extensão “Confecção de Coleções Didáticas para o Ensino de Ciências no Ensino Fundamental”, articulado às atividades da disciplina Experimentação Prática em Laboratório, com a participação de acadêmicos do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL), Campus Arapiraca. A iniciativa surgiu a partir da necessidade de ampliar as possibilidades de abordagem dos conteúdos de Zoologia em contextos escolares que apresentam limitações quanto à disponibilidade de recursos pedagógicos e materiais destinados à realização de atividades práticas. Nesse contexto, a Escola Parceira Maria de Nazaré constituiu-se como elemento fundamental para a elaboração e direcionamento do projeto, uma vez que a instituição apresentava limitações na disponibilidade de

recursos didáticos para o desenvolvimento de atividades práticas relacionadas ao ensino de Ciências. Essa realidade contribuiu para a definição das estratégias adotadas e reforçou a importância da produção de materiais acessíveis, contextualizados e capazes de favorecer uma abordagem mais concreta e significativa dos conteúdos científicos. Para a construção da coleção, foram realizados procedimentos de coleta, seleção, identificação e conservação de seis exemplares de invertebrados, posteriormente acondicionados em frascos contendo álcool 70%. Paralelamente, foram produzidos dois e-books educativos, intitulados “Gastropoda: a vida dentro das conchas” e “Pequenos Cientistas: descobrindo o mundo dos invertebrados”, elaborados na plataforma digital Canva. O primeiro material reúne informações sobre a diversidade, morfologia, biologia e aspectos ecológicos dos gastrópodes, enquanto o segundo aborda a classificação dos invertebrados, sua importância ecológica, as relações estabelecidas com os seres humanos e informações referentes aos organismos integrantes da coleção didática. Os materiais foram planejados de forma complementar, possibilitando a articulação entre a observação dos exemplares preservados e o acesso a informações científicas organizadas em linguagem acessível ao público escolar. Como resultado, foram desenvolvidos recursos didáticos com potencial para subsidiar atividades investigativas e ampliar as possibilidades de abordagem dos conteúdos zoológicos na Educação Básica, especialmente em instituições que dispõem de recursos pedagógicos limitados. Além da produção dos materiais, a proposta proporcionou aos licenciandos experiências relacionadas à organização e conservação de coleções biológicas, à elaboração de recursos educacionais e ao planejamento de estratégias didáticas para o ensino de Ciências. Conclui-se que a integração entre coleções didáticas e materiais educativos digitais constitui uma alternativa promissora para diversificar os recursos utilizados no ensino de Zoologia, favorecendo a aproximação entre os conhecimentos científicos e as práticas educativas. Ressalta-se, entretanto, que os materiais produzidos ainda não foram implementados na escola parceira, estando prevista a continuidade do projeto por uma nova turma do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, que será responsável pela aplicação das atividades junto à comunidade escolar, possibilitando a avaliação de sua contribuição para o processo de ensino e aprendizagem de Ciências.

Palavras-chave: Coleção Didática; Invertebrados; Formação Docente



SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
18 a 20 de agosto de 2026