

**PESQUISA SOCIAL, TEORIA, METODO E CRIATIVIDADE: RELATO DE EXPERIENCIA DA APRENDIZAGEM NO MESTRADO EM EDUCAÇÃO**

Pricila Fernandes Barbosa dos Santos

Mestranda em Educação/ Unimontes

[pricilafb@yahoo.com.br](mailto:pricilafb@yahoo.com.br)

Francely Aparecida dos Santos

Professora do Mestrado em Educação -Unimontes

[francely.santos@unimontes.br](mailto:francely.santos@unimontes.br)

**Palavras-chave:** Trabalho de Campo. Educação e Conhecimento. Pesquisa em Educação

**Resumo – Relato de Experiência**

Este estudo tem por objetivo relatar a experiência de aprendizagem na disciplina Epistemologia e Pesquisa em Educação do Programa de Pós Graduação em Educação da Unimontes. A disciplina proporciona a construção do conhecimento cientifico, por meio do estudo de temáticas relevantes para a construção do projeto de pesquisa, como a Pesquisa Social: Teoria, Método e Aprendizagem.

**Contextualização e justificativa da prática desenvolvida**

A disciplina Epistemologia e Pesquisa em sua função acadêmica nos permite a construção do conhecimento cientifico a partir da compreensão da realidade, dos fundamentos filosóficos, epistemológico, teóricos, metodológicos e técnicos da prática da pesquisa na área da educação. Sua importância para a formação acadêmica a torna uma disciplina obrigatória no curso de Mestrado em Educação da Unimontes, pois a mesma cumpri o importante papel em preparar o mestrando para a construção do projeto de pesquisa e para assumir um método de pesquisa. Sendo assim, é de fundamental importância relatar como se deu o processo de ensino e de aprendizagem do conteúdo nos estudos sobre a Pesquisa Social: Teoria, Método e Aprendizagem abordado nas aulas de Epistemologia e Pesquisa em Educação, ocorridas durante o 1º semestre do ano de 2022.

**Problema norteador e objetivos**

De que forma o conteúdo “Pesquisa Social: teoria, método e aprendizagem” foi abordado pela disciplina Epistemologia e Pesquisa na Educação com a finalidade de alcançar os objetivos delineados?

Quanto aos objetivos delineados para a construção do conhecimento, trazemos os elencados no planejamento e cronograma (2022) da disciplina, que aborda os conceitos filosóficos, epistemológicos, teóricos, metodológicos e técnicos que fundamentam a prática da pesquisa e a construção do conhecimento cientifico na área da educação. E deste trabalho o objetivo é o de relatar a experiência de aprendizagem no campo da pesquisa.

**Procedimentos e/ou estratégias metodológicas**

O percurso metodológico adotado para o desenvolvimento do conteúdo elencado seguiu as seguintes orientações: A princípio foi solicitado a leitura do livro “ Pesquisa Social: teoria, métodos e criatividade” organizado por Maria Cecília Minayo (2002) e a divisão dos grupos de trabalho, na qual cada grupo ficou responsável pela exposição em forma de seminário dos quatro capítulos abordados no livro; para melhor apreensão do conteúdo foi solicitado a produção e exposição de um mapa conceitual dos capítulos; ainda sobre o conteúdo, com base no referencial de Lakatos (2003), foi solicitado um resumo simples de um dos capítulos apresentados no seminário e por fim, para concluir e auto avaliar as apresentações, a realização da roda de conversa sobre os trabalhos apresentados .

**Fundamentação teórica que sustentou/sustenta a prática desenvolvida**

Objetivando aprofundar conceitos fundamentais para a formação acadêmica, além de apreender elementos teóricos que propiciem a compreensão da temática. O livro Pesquisa Social, ressaltando que teoria, método e criatividade, são integrantes que se bem combinados, produzem conhecimentos e dá continuidade à tarefa dinâmica de descobrir as entranhas do mundo e da sociedade. A primeira parte é mais teórica e abstrata e a segunda parte é mais técnica, já a autora nos ensina o percurso técnico e intelectual necessário á elaboração dos projetos de pesquisa.

**Resultados da prática**

Os procedimentos metodológicos utilizados para a execução do conteúdo foram viáveis para que ocorresse uma aprendizagem significativa do conteúdo.

**Relevância social da experiência para o contexto/público destinado e para a educação e relações com o Grupo de Trabalho do COPED**

A principal relevância da aprendizagem expressa nesse relato de experiência, está na produção do conhecimento a partir da pesquisa social.

**Considerações finais**

O relato de experiência apresenta uma síntese dos estudos realizados na disciplina Epistemologia e Pesquisa na Educação, enfatizando a importância da abordagem metodológica, filosófica e intelectual adotada para alcançar os objetivos desejados e permitir uma melhor apreensão do conteúdo abordado.

**Referências**

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de Metodologia Científica**. São Paulo: Atlas, 2003.

DESLANDES, Suely Ferreira; MINAYO, Maria Cecília Souza (org);. **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. 21. ed. Petrópolis: Vozes, 2002.