**BIOLOGIA COMPARADA DE CRÂNIOS ANIMAIS NO ENSINO DE EVOLUÇÃO BIOLÓGICA**

**Comparative biology of animal skulls in teaching biological evolution**

Letícia Taborda1, Lays Cherobim Parolin1, Julio César de Moura Leite1

1 Curso de Graduação em Licenciatura em Ciências Biológicas. Pontifícia Universidade Católica do Paraná.

leticia.taborda.09@gmail.com.br

A evolução biológica tem grande importância nas Ciências Biológicas, sendo a chave para compreensão da diversidade biológica atual e passada, das relações de parentesco entre os seres vivos e como e por que ocorreram as mudanças nos mesmos. Atualmente no Brasil, o ensino de Evolução enfrenta obstáculos como a fragmentação do conteúdo, falta de capacitação de professores e de materiais didáticos disponíveis sobre o tema. Assim, o ensino deste conteúdo acaba não tendo significado para os estudantes e sendo baseado na memorização, pois estes não compreendem efetivamente como se dá o processo de evolução e suas implicações. Acredita-se que as diferenças encontradas em crânios de diferentes grupos animais podem contribuir para entender o processo evolutivo como um todo. O objetivo deste trabalho foi desenvolver um material paradidático que possa auxiliar e/ou complementar o ensino de Evolução biológica e seleção natural no ensino básico, utilizando a morfologia comparada aliada da relação forma-função de maneira lúdica. Para a produção deste material, os dados de biologia foram obtidos a partir de pesquisas em livros de zoologia, anatomia comparada e evolução. Já os dados sobre educação e ensino de evolução foram obtidos por meio de artigos acadêmicos abordando esses temas. Este trabalho resultou num kit paradidático contendo réplicas em resina de crânios animais acompanhado de um guia teórico de apoio para o professor, contendo informações anatômicas importantes, ilustrações esquemáticas e sugestões de atividades. O crânio é uma estrutura que pode fornecer diversas informações a respeito do animal ao qual pertence. Um exemplo do que pode ser observado e comparado com esses matérias é o formato dos dentes e sua relação com a dieta do animal: carnívoros possuem dentes de formatos específicos para rasgar carne, herbívoros tem dentes específicos para triturar a parede celular dos vegetais, enquanto onívoros possuem dentes de formato intermediário entre esses dois devido a sua dieta abranger alimentos de ambas as origens. A morfologia comparada de crânios é interessante para o ensino de evolução biológica pois esse processo é expresso na forma do animal, em que a comparação realce diferenças e semelhanças gerando perguntas que são respondidas a partir da relação forma-função. O lúdico é uma alternativa de ensino mais fácil e significativa para conteúdos mais abstratos, gerando um momento de aula prática mesmo sem laboratório, promovendo o engajamento, a criatividade, a descontração e ativando a memória afetiva do aluno. A ludicidade aliada a metodologia investigativa desenvolve a habilidade de resolução de problemas e aproxima o aluno do conhecimento científico. O material paradidático produzido auxilia, de maneira mais detalhada, não linear e menos rígida, o ensino de um conteúdo abordado superficialmente num livro didático. Ademais, o guia do professor que acompanha esse material dá a base teórica para o professor a aproveitar todo o potencial educacional do material de maneira mais eficiente.

**Palavras-chave:** Morfologia comparada; Crânios; Evolução; Lúdico; Paradidático