



Foto: Fundação Darcy Ribeiro

# COPEP

XIII CONGRESSO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

## EDUCAÇÕES EM DARCY RIBEIRO E A (IN)DEPENDÊNCIA DO BRASIL

DATA DO EVENTO: DE 06 A 09 DE JUNHO DE 2022



### A IMPORTÂNCIA DA EPISTEMOLOGIA NO PROCESSO CIENTÍFICO DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO

Juscimara da Silva Soares  
Mestranda em Educação PPGE/Unimontes  
[juscimaranogueira@gmail.com](mailto:juscimaranogueira@gmail.com)

Jaqueline Lima de Oliveira  
Mestranda em Educação PPGE/Unimontes  
[jaquelinelimadeoliveira29@hgmail.com](mailto:jaquelinelimadeoliveira29@hgmail.com)

Professora Dra. Francely Aparecida dos Santos  
[francely.santos@unimontes.br](mailto:francely.santos@unimontes.br)

**Palavras-chave:** Epistemologia. Projeto de Pesquisa. Pesquisa em Educação.

#### Resumo

**Introdução:** este trabalho é fruto de um seminário proposto na disciplina Epistemologia e Pesquisa em Educação. **Objetivo:** apresentar as experiências e contribuições produzidas por este Seminário. **Metodologia:** discursiva e explanatória. **Resultados:** possibilitou compreender a importância da epistemologia da pesquisa em educação.

#### Introdução

Este trabalho é fruto do Seminário Temático I proposto pela disciplina de Epistemologia e Pesquisa em Educação, do Mestrado em Educação da Universidade Estadual de Montes Claros – UNIMONTES. O seminário é um método pedagógico que tem por finalidade pesquisar e ensinar a pesquisar, desenvolvendo não apenas a capacidade de pesquisar, mas inclui também o hábito de raciocinar e refletir, dando a possibilidade ao estudante de elaborar objetivamente e com clareza os trabalhos científicos (LAKATOS, 2003). Baseada na vivência deste Seminário, as autoras apresentam a experiência e aprendizados produzidos por esta atividade, cujo tema foi relevante para ampliar a discussão sobre os métodos, conceitos e discutir as várias possibilidades de analisar informações, além de construir reflexões, categorias de estudos e suas bases epistemológicas para a Pesquisa em Educação.

#### Objetivos

# COPEP

XIII CONGRESSO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO

- Apresentar as experiências e contribuições produzidas pelo Seminário Temático I, bem como sua relevância para o percurso científico das mestrandas em Educação.

### **Procedimentos metodológicos**

O Seminário Temático I teve início dia 05/04/2022 e término em 19/04/2022, durante as aulas da professora Francely, de forma remota pelo *Google Meet*. Dividiu-se em seis grupos, para apresentar dois capítulos do livro de Minayo (1994) de maneira discursiva e explanatória, com duração de quarenta e cinco minutos cada, onde apresentou-se o problema de pesquisa, seus objetivos, elaboração e explanação de mapa conceitual de cada capítulo, respostas dos autores aos problemas de pesquisa e como alcançaram os objetivos pretendidos, projeto de pesquisa com ajustes e modificações de acordo com Minayo (1994) e conclusão que apontou as aprendizagens adquiridas na realização desse estudo.

### **Fundamentação teórica que sustentou/sustenta a prática desenvolvida**

O seminário teve como base de estudo e prática o Livro “Pesquisa Social: teoria, método e criatividade da Minayo (1994).

### **Resultados da prática**

Este seminário contribuiu para a formação pessoal e profissional das participantes, pois esta experiência possibilitou compreender a importância da epistemologia no processo científico da pesquisa em educação, bem como produzir reflexões sobre a pesquisa social.

### **Relevância social da experiência para o contexto/público destinado e para a educação e relações com o Grupo de Trabalho do COPED**

O Relato de experiência deste seminário é de extrema relevância para o Grupo de Trabalho do COPED, já que se realiza uma discussão sobre como a produção científica, mesmo pautada em regras e métodos, consente possibilidades de mudanças de maneira simples e didática em suas formas de pesquisar.

### **Considerações finais**

Assim, a experiência de participar deste Seminário foi extremamente enriquecedora para o aprimoramento pessoal e profissional das discentes, pois possibilitou o refinamento do conhecimento para a elaboração de um projeto científico, bem como fundamentar o percurso acadêmico na pesquisa em educação.

## **Referências**

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de Metodologia Científica**. São Paulo: Atlas, 2003.

MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org). *Pesquisa social: teoria, método e criatividade*. 26 ed. - Petrópolis, RJ: Vozes, 2007. 108 p.