

## A METODOLOGIA ATIVA IMPLEMENTADA PELOS ACADÊMICOS DE MEDICINA

**Suélen Ribeiro Miranda**  
**Clarissa Maria Ferreira Trzesniak**

Faculdade de Medicina de Itajubá – FMIT - MG

### **Área: Ciências em Saúde**

**Introdução:** A Metodologia ativa, vem modificando o ensino-aprendizagem. Deixar o aluno ser o protagonista do seu aprendizado é um recurso de grandes resultados. E aplicar esta metodologia pelo próprio acadêmico de medicina aos alunos de ensino fundamental, demonstra que os objetivos estão sendo alcançados e aprimorados.

**Objetivo(s):** Apresentar a experiência de um projeto implementado no eixo de Prática Interdisciplinares de Extensão, Pesquisa e Ensino - PIEPE, no qual acadêmicos de medicina elaboraram atividades utilizando da metodologia ativa para os alunos do de uma escola estadual do município. **Métodos ou Relato de Experiência:** O presente trabalho trata-se de um relato de experiência realizado pelos acadêmicos do 1º período de uma Instituição de Ensino Superior do curso de medicina, implementado aos alunos do ensino fundamental, entre 12 a 15 anos, sobre o tema: Dengue. Aplicaram metodologias ativas para a abordagem em 3 estações de conhecimento: a primeira sobre o conhecimento da Dengue onde os participantes visualizam a imagem do ciclo de vida do mosquito aedes aegypti e dialogavam com os acadêmicos de medicina sobre sua transmissão, as fases do ciclo de vida, os cuidados para reduzir a proliferação. Na segunda estação, os participantes deveriam identificar os 7 erros de uma casa montada na maquete que se apresentava limpa e outra casa que apresentava os focos da Dengue. Na terceira estação os participantes deveriam montar o quebra-cabeça identificando os sintomas da Dengue com seus termos técnicos e unir a peça a sua definição relacionada a imagem, utilizando do seu conhecimento leigo e das informações discutidas nas estações anteriores.

**Resultados/Discussão:** Como resultado destaca-se a prática inusitada pela construção do projeto bem como implementação de estações onde os participantes eram ativos para construção do conhecimento sobre a Dengue. Os alunos do ensino fundamental foram participativos e tiveram seu momento de perguntas e dúvidas sobre o tema, mas conseguiram relacionar o seu conhecimento com as metodologias aplicadas. Participaram do projeto 280 alunos do ensino fundamental, sendo 11 turmas. **Considerações Finais:** Contudo, foi possível perceber como a metodologia ativa consegue envolver o aluno e relacionar o ensino – aprendizagem nas práticas inusitadas. Para os acadêmicos de medicina exigiu de uma criatividade e domínio do tema e aprimorando seu conhecimento e implementado de forma positiva. Para os alunos do ensino fundamental, o conhecimento adquirido foi de forma lúdica, criativa e gostosa pois, participaram ativamente dos momentos.

**Palavras-chave:** Ensino. Metodologias Ativas. Medicina.