



SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
12 a 14 de agosto de 2025

**ESCRITA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA: SISTEMATIZAÇÃO E PRODUÇÃO
DE SABERES NA AGRICULTURA FAMILIAR**

Lucy Márcia dos Santos SIMPLÍCIO¹,
Maria José dos Santos SIMPLÍCIO²,
Silvone Lavínia da Rocha SOUZA³,
Sanadia Gama dos SANTOS⁴

¹Discente do Curso de Letras/ Português na Universidade Estadual de Alagoas- UNEAL; email: lucy.simplicio.2022@alunos.uneal.edu.br

²Discente do Curso de Letras/ Português na Universidade Estadual de Alagoas- UNEAL; e-mail:maria.simplicio.2022@alunos.uneal.edu.br

³Discente do Curso de Letras/ Português na Universidade Estadual de Alagoas- UNEAL; e-mail:silvone.souza.2022@alunos.uneal.edu.br

⁴Docente orientadora, Curso de Letras/ Português na Universidade Estadual de Alagoas-UNEAL; e-mail:sanadia.santos@uneal.edu.br

E-mail: do apresentador: maria.simplicio.2022@alunos.uneal.edu.br

RESUMO:

Este trabalho tem como objetivo apresentar o projeto em andamento de Inovação tecnológica “Escrita e Inovação Tecnológica: Produção de Saberes”, em desenvolvimento no Polo Agroalimentar da UNEAL, com mulheres agricultoras familiares, por meio de oficinas pedagógicas destacando sua importância e contribuições para valorização dos saberes populares e o fortalecimento da agricultura familiar. O projeto parte do reconhecimento da leitura e da escrita como tecnologias sociais capazes de promover inclusão produtiva e inovação entre trabalhadoras do campo, cujas trajetórias educacionais foram marcadas por desigualdades no acesso à escolarização formal. A proposta visa estreitar os laços entre universidade e comunidade fomentando práticas educativas que integrem os saberes locais e acadêmicos.



SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
12 a 14 de agosto de 2025

A metodologia adotada é qualitativa, do tipo pesquisa-ação crítica (Franco, 2005) e nos Estudos do Letramento (Street, 2010; 2014), priorizando a escuta e a participação ativa. As atividades incluem cursos de formação, por meio de oficinas, rodas de conversa e produção textual colaborativa. Os resultados parciais demonstram que o projeto estimula o protagonismo dos sujeitos, promove a inclusão e participação social, valorizando experiências e fortalecendo os vínculos com o território e a universidade. Dessa forma, o projeto reafirma o papel social da universidade pública, promovendo a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Palavras-chave: Letramento, Escrita, Agricultura familiar, saberes populares, Universidade e comunidade.