



PROJETO DE MONITORIA DA DISCIPLINA ANATOMIA HUMANA: um relato de experiência no Curso de Licenciatura em Educação Física em Universidade Pública do Norte do Tocantins.

**Eduardo Pablo da Silva Rocha, UFNT, eduardo.pablo@uft.edu.br
Diego Alves de Jesus, UFNT, diego.jesus@mail.uft.edu.br
Matheus Martins Arruda Lopes, UFNT, matheus.arruda@uft.edu.br
Alesandra Araujo de Souza, UFNT, alesandra.araujo@uft.edu.br
Adriano Filipe Barreto Grangeiro, UFNT, adriano.grangeiro@ufnt.edu.br**

Área temática: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS/SAÚDE

I. Introdução

A atividade de monitoria acadêmica é instituída oficialmente no Brasil através do art.41, da Lei n.º5.540/68 sendo compreendida como um exercício de apoio pedagógico (ASSIS et al., 2006) e ratificada no art.84, da Lei n.º9.394, de 20 de dezembro de 1996 (BRASIL, 1996).

Tal prática vem sendo adotada nas Instituições de Ensino Superior objetivando o aproveitamento estudantil nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, além disso, oportuniza ao aluno monitor o desenvolvimento das habilidades concernentes à docência (NUNES et al., 2014).

O relato de experiência aqui apresentado descreve a atuação da monitoria de Anatomia Humana por meio do Programa Institucional de Monitoria (PIM), vinculado ao projeto de extensão do Programa Alvorecer, da Universidade Federal do Norte do Tocantins (UFNT).



Nesta narrativa, serão destacadas as atividades realizadas, incluindo a explanação dos sistemas endócrino e nervoso, assim como, a participação na Feira de Ciência e Tecnologia da UFNT, e a relevância da monitoria no apoio aos discentes indígenas.

É importante ressaltar que “[...] com a monitoria, os alunos têm uma oportunidade a mais de estudarem o que foi ministrado em aula pelo docente da disciplina, assim como, o monitor também é um aluno que já vivenciou de forma semelhante as dificuldades” (BATISTA; STRINI; STRINI, 2019, p.3).

Nessa concepção observamos a importância das monitorias que conforme Matoso (2014), enfatiza que tal exercício da monitoria é uma forma de oportunidade para o monitor desenvolver as habilidades no meio da docência, além de contribuir no ensino-aprendizagem do discente monitorado. Promovendo assim um duplo aprendizado, tanto para o aluno que é monitorado quanto para o monitor.

Sob a supervisão do Prof. Adriano Filipe Barreto Grangeiro com o monitor Matheus Martins Arruda Lopes, este trabalho propõe fornecer suporte acadêmico aos estudantes do segundo período do curso de Licenciatura em Educação Física em Tocantinópolis, TO.

II. Objetivos

O objetivo geral deste trabalho é relatar como a monitoria de Anatomia Humana, no âmbito do Programa Alvorecer contribuiu para o aprendizado dos estudantes de Educação Física, promovendo o entendimento dos sistemas anatômicos, estimulando o interesse por ciência e facilitando a inclusão de discentes indígenas no ambiente acadêmico.



III. Um olhar voltado para a monitoria

Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência com atividades desenvolvidas no segundo semestre de 2023 tendo como base a monitoria realizada na disciplina de Anatomia Humana II, do Curso de Educação Física, em faculdade pública de Tocantinópolis, TO.

As monitorias são realizadas no laboratório de anatomia humana na Unidade Babaçu da UFNT, no Centro de Educação, Humanidades e Saúde de Tocantinópolis. Atividades de monitoria foram iniciadas no mês de agosto de 2023 com apresentação do monitor e cronograma de atividades propostas para o semestre 2023.2

No mês de setembro de 2023, os encontros abordaram os sistemas endócrino e nervoso. Durante as sessões, foram apresentados slides e atividades relacionados a esses temas. Devido ao fato de ocorrerem no contra turno das aulas, nem todos os alunos puderam comparecer presencialmente, sendo que aqueles alunos ausentes recebiam as atividades via Google Sala de Aula para manter o acompanhamento do conteúdo (Figura 1).

Figura 1- Discentes do Curso de Educação Física, com o Monitor de Anatomia Humana e Professor da disciplina, Tocantinópolis, TO.



Fonte: Acervo de fotos do projeto de extensão, 2023.



Em outubro de 2023, ocorreu a Feira de Ciência e Tecnologia na UFNT em Tocantinópolis, onde os alunos da monitoria apresentaram o laboratório de anatomia humana, suas peças anatômicas e os sistemas do corpo humano. Além disso, foram exibidas maquetes e trabalhos desenvolvidos pelos discentes do Curso de Licenciatura em Educação Física (Figura 2).

Figura 2- Discentes do curso de Educação Física e Monitores do Projeto de Pesquisa e Extensão Alvorecer, na feira de ciências e tecnologia, Tocantinópolis, TO.



Fonte: Acervo de fotos do projeto de extensão, 2023.

Na Feira de Ciência e Tecnologia da UFNT, o laboratório de Anatomia Humana recebeu a visita de 198 alunos do ensino médio de quatro escolas públicas da Educação Básica de Tocantinópolis e uma escola da cidade de Porto Franco, Maranhão, o Instituto Federal do Maranhão (IFMA) (Figura 3).

Figura 3- Alunos do Instituto Federal de Porto Franco-MA no Laboratório de Anatomia Humana da UFNT de Tocantinópolis, TO.



Fonte: Acervo de fotos do projeto de extensão, 2023.



Destaca-se o grupo do segundo período de Educação Física, composto por Erika Samara Carvalho, Andressa de Araújo Carvalho e Uezimaar Farias, que apresentaram um trabalho sobre o sistema sensorial (Figura 4).

Eles desenvolveram um jogo da memória olfativa no qual os alunos das escolas que visitaram o laboratório tentavam identificar o cheiro de cada saquinho de forma intuitiva, com o objetivo de acertar o máximo possível.

Figura 4 - Discentes do segundo período de Educação Física com Alunos do IFMA, Colocando em prática o jogo da memória olfativa.



Fonte: Acervo de fotos do projeto de extensão, 2023.

Além da monitoria regular, houve também a presença da monitoria indígena, com o monitor Diego Alves de Jesus, que ofereceu suporte aos discentes indígenas do curso de Educação Física, auxiliando-os com dúvidas em atividades, seminários e trabalhos. Essa iniciativa demonstra o comprometimento em promover a inclusão e apoio aos diversos públicos acadêmicos (Figura 5).



Figura 5 - Discentes Indígenas do Curso de Licenciatura em Educação Física com o monitor do Programa Institucional de Monitoria Indígena da UFNT, Tocantinópolis, TO.



Fonte: Acervo de fotos do projeto de extensão, 2023.

As monitorias são de suma importância para o aprendizado dos alunos, isso porque “A monitoria permite que os discentes tenham mais contato com as peças anatômicas, o que melhora as condições de aprendizado e a fixação do conhecimento” (BATISTA; STRINI; STRINI, 2019, p.3).

As experiências vivenciadas na disciplina de Anatomia Humana pelos monitores possibilitaram observar a importância da relação entre teoria e prática, viabilizando o processo de ensino-aprendizagem e ampliando os seus conhecimentos, perspectivas acadêmicas e profissionais (DE MORAES, et al., 2016).

IV. Considerações Finais

Retratar tal experiência foi de grande relevância destacando a importância da monitoria na disciplina de Anatomia Humana II como ferramenta valiosa para o fortalecimento da educação de ensino superior.

O Programa Alvorecer demonstrou que a monitoria pode ser eficaz no suporte aos estudantes, na promoção do interesse por disciplinas desafiadoras e na inclusão de diferentes públicos, como os discentes indígenas.



A participação na Feira de Ciência e Tecnologia evidenciou a importância da disseminação do conhecimento acadêmico para a comunidade escolar. Embora, os desafios tenham sido enfrentados, a experiência global destaca a necessidade de iniciativas como a construção de um ambiente acadêmico mais diversos e enriquecedor. Portanto, apresentar as considerações do relato exposto, evidenciando o(s) impacto(s) da experiência desenvolvida é fundamental no processo ensino-aprendizagem.

Financiamento

Auxílio financeiro da PROGRAD/UFNT por meio do edital n. °001/2023.

V.Referências Bibliográficas

ASSIS, F. et al. Programa de Monitoria Acadêmica: percepções de monitores e orientadores. **Revista de Enfermagem UERJ.**, v.14, n.3, p.391-397, 2006.

BATISTA, L. J.; STRINI, P. J. S.A.; STRINI, P. J. S. A. Contribuições da monitoria de anatomia humana no processo de aprendizagem discente. **Brazilian Journal of Development.**, v.5, n. 11, p. 23982-23987, 2019.

BRASIL. LEI Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. **Estabelecer as diretrizes e bases da educação nacional.** Diário Oficial da União, 23 dez. 1996. Seção 5, Art. 84, p.32.

DE MORAES, G. N. B.; FALCÃO, J. G. B.; SANDES, A. A. G.; RODRIGUES, B. R.; NASCIMENTO, I. Y. M.; SHIOSAKI, R. K.; SCHWINGEL, P. A.; DA SILVA JÚNIOR, E. X. Vivência na monitoria de anatomia humana: relato de experiência de discentes-monitores do curso de Fisioterapia. **Travessias**, Cascavel, v. 10, n. 3, p. e14863, 2016.

MATOSO, L. M. L. **A importância da Monitoria na formação acadêmica do monitor: Um relato de experiência.** Cassuba, Mossoró. v.3 n.2, 2014.

NUNES, J. T. et al. Teaching-learning process on the performance of monitoring activities: an experience report. **Journal of Nursing.**, v.8, n.3, p.4165-4169, 2014.