

## METODOLOGIA ATIVA EM PINTURA CORPORAL NO CURSO DE MEDICINA: UMA ABORDAGEM INOVADORA

Teresa Cristina Barcelos da Silva (teresa.barcelos@unigranrio.edu.br)<sup>1</sup>

1 – Unigranrio Afya, campus Barra da Tijuca

### Área: Ciências da Saúde

**Introdução/Justificativa:** A introdução de metodologias ativas no ensino de medicina é essencial para promover uma aprendizagem mais dinâmica e significativa. Neste contexto, a utilização da pintura corporal como ferramenta pedagógica oferece uma abordagem única para explorar a anatomia e a fisiologia humana, estimulando o aprendizado através da prática e da criatividade. **Objetivo(s):** Este estudo visa investigar como a metodologia ativa de pintura corporal pode ser integrada ao currículo do curso de medicina. Os objetivos incluem: Explorar a anatomia e fisiologia humanas de forma prática e visualmente estimulante. Promover a compreensão dos sistemas corporais e suas interações por meio da experiência prática. Estimular a criatividade e o trabalho em equipe entre os alunos. Proporcionar uma abordagem lúdica e diferenciada para o aprendizado de conceitos complexos. **Método/Relato da Experiência:** Durante a prática de pintura corporal, os alunos são divididos em grupos e designados através de um comando definido pela professora a representar diferentes partes dos sistemas do corpo humano em modelos vivos. Com esta estratégia de ensino, eles aplicam os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de APG para criar representações precisas e artísticas dos sistemas anatômicos. Os alunos são encorajados a discutir e colaborar, promovendo uma troca de conhecimentos e experiências entre eles. **Resultados:** A implementação da metodologia de pintura corporal resultou em uma maior participação e engajamento dos alunos. Eles demonstraram uma compreensão mais profunda da anatomia e fisiologia, além de desenvolverem habilidades de observação, comunicação e trabalho em equipe. A prática também estimulou a criatividade e a expressão artística dos alunos, proporcionando uma abordagem inovadora para o aprendizado. **Considerações Finais:** Nesse sentido, percebemos que a metodologia ativa de pintura corporal oferece uma oportunidade única para os alunos do curso de medicina explorarem os sistemas do corpo humano de forma prática e visualmente estimulante. A integração dessa prática ao currículo pode enriquecer significativamente a experiência de aprendizado, preparando os alunos para uma compreensão mais profunda e holística da medicina. Recomenda-se a continuidade de pesquisas e o aprimoramento dessa abordagem para maximizar seus benefícios educacionais.

**Palavras-chave:** Metodologia Ativa. Medicina. Pintura Corporal. Anatomia.