**REPERCUSSÕES DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS**

Santos, Jéssica Silva Felix dos¹

Coelho, Irla Maria Batista2

Lima, Kercia Vieira de3

Evangelista, Breno Pinheiro4

Evangelista, Brenda Pinheiro5

Sousa, Edivânia Queiroz de6

Edvânia Talles Lima Cavalcanti7

**RESUMO:** A educação ambiental na escola é uma ferramenta para a disseminação de informação, conscientização e mudança de comportamento em relação ao meio ambiente. O presente estudo teve como objetivo analisar, por meio da literatura, as repercussões da educação ambiental nas escolas. Trata-se de uma revisão bibliográfica de literatura, do tipo narrativa e com abordagem qualitativa, realizada nas bases de dados Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS) e *Scientific Eletronic Library On line* (SciELO). A educação ambiental é fundamental na escola pois é nesse ambiente que as crianças e jovens podem adquirir conhecimentos e valores para se tornarem cidadãos conscientes e responsáveis com o meio ambiente. Ao serem expostas a temas relacionados ao meio ambiente, as crianças e adolescentes aprendem desde cedo a importância de cuidar da natureza e dos recursos naturais. Além disso, a educação ambiental também colabora para a construção de valores e atitudes mais sustentáveis, como a redução do consumo, a gestão adequada de resíduos e a adoção de práticas de conservação da natureza. A educação ambiental apresenta importância na escola por meio do conteúdo que promove, atividades pedagógicas que se desenvolvem e pelos princípios que traz para a vida. Portanto, a educação ambiental é fundamental no ambiente escolar, pois através dela os alunos podem desenvolver uma consciência crítica sobre a importância de proteger o meio ambiente e adotar práticas sustentáveis no dia a dia. É muito importante que os alunos sejam incentivados a se envolver em projetos e atividades que envolvam o tema da educação ambiental, como campanhas de conscientização, palestras, visitas a parques e áreas de preservação, entre outras ações.

**Palavras-Chave:** Educação ambiental; Escolas; Repercussões.

**E-mail do autor principal:** jessicasilvafelixdossantos@gmail.com

1Enfermagem, FVS, Icó-CE, jessicasilvafelixdossantos@gmail.com

2 Pedagogia, ISEC, Cajazeiras-PB, irlapedagogia2023@gmail.com

3 Direito, UFCG, Cajazeiras-PB, kerciavieiralima2023@gmail.com

4 Farmácia, FASP, Cajazeiras-PB, brenopinheiroeva2018@gmail.com

5 Enfermagem, UFC, Fortaleza-CE, brendapinheirro@gmail.com

6 Pedagogia, ISEC, Cajazeiras-PB, edivaniaqueirozpedagogia12@gmail.com

7 Pedagogia, UNIFIC, Santa Helena-PB, edvaniatalles@gmail.com

**1. INTRODUÇÃO**

A educação ambiental na escola é uma ferramenta para a disseminação de informação, conscientização e mudança de comportamento em relação ao meio ambiente. Ela tem como objetivo principal formar cidadãos críticos e responsáveis, capazes de compreender e agir de forma sustentável em relação ao ambiente em que vivem (RODRIGUES; SAHEB, 2018).

A escola é um espaço privilegiado para o desenvolvimento da educação ambiental, pois é neste ambiente que os indivíduos passam grande parte do seu tempo, adquirem conhecimentos e formam valores e atitudes. Além disso, a legislação brasileira inclui como um tema transversal nos currículos escolares, o que reforça a importância da abordagem do tema (ZUCCHINI, 2021).

Dentro da escola, a educação ambiental pode ser desenvolvida de diversas formas, como por meio de disciplinas específicas, projetos interdisciplinares, atividades práticas, feiras e eventos, entre outros. O importante é que ela esteja presente em todas as etapas da educação, desde a educação infantil até o ensino superior (DEMOLY; SANTOS, 2018).

Vale salientar que o meio ambiente é o conjunto de todos os elementos, de ordem física, química, biológica, social, cultural e econômica, que interagem entre si e com o ser humano. Ele envolve todos os seres vivos, os ecossistemas, as paisagens, o ar, a água, o solo, os minerais, entre outros componentes. Além disso, o meio ambiente não se limita apenas ao meio natural, mas também inclui as relações e interações que os seres humanos estabelecem entre si e com o meio em que vivem (RODRIGUES; SAHEB, 2018).

Dessa forma, o meio é essencial para a sobrevivência e qualidade de vida dos seres vivos, incluindo os seres humanos. Ele fornece recursos naturais, como alimentos, água e combustíveis, além de serviços importantes, como purificação do ar e regulação do clima. Além disso, o meio ambiente proporciona beleza estética e valores culturais para as diferentes sociedades. Para isso, é fundamental preservar e proteger o meio ambiente para garantir um equilíbrio entre os seres vivos e os recursos naturais (SANTOS; ALVES, 2021).

O presente estudo teve como objetivo analisar, por meio da literatura, as repercussões da educação ambiental nas escolas.

**2. MATERIAIS E MÉTODOS**

Trata-se de uma revisão bibliográfica de literatura, do tipo narrativa e com abordagem qualitativa, realizada nas bases de dados Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS) e *Scientific Eletronic Library On line* (SciELO). As palavras-chave foram: “Educação ambiental”, “Escolas” e “Repercussões”. Foram utilizados os critérios de inclusão: artigos, em língua portuguesa, publicados de 2018 a 2023, e que abordassem a temática. Os critérios de exclusão foram: estudos repetidos ou que não respondessem ao objetivo. Inicialmente, foi possível identificar 68 estudos, sendo incluídos 11, conforme os critérios de inclusão. Com os critérios de exclusão, foram excluídos 05 estudos, sendo utilizados 06.

**3. RESULTADOS E DISCUSSÃO**

A educação ambiental é fundamental na escola pois é nesse ambiente que as crianças e jovens podem adquirir conhecimentos e valores para se tornarem cidadãos conscientes e responsáveis com o meio ambiente. Vale destacar que escola é um espaço privilegiado para promover a educação ambiental, pois é onde as pessoas passam grande parte do seu tempo e onde os valores e atitudes são moldados. Além disso, a educação ambiental está presente em diversas disciplinas, como ciências, geografia, história, entre outras, e deve ser abordada de forma interdisciplinar (COLAGRANDE; FARIAS, 2021).

Ao ensinar sobre o meio ambiente, seus problemas e soluções, cumpre um papel importante na formação de indivíduos que possam ser agentes de transformação na sociedade. É preciso mostrar às futuras gerações a importância de preservar os recursos naturais e as consequências das ações humanas sobre o meio ambiente (RODRIGUES; SAHEB, 2018).

Assim, a educação ambiental na escola também estimula o pensamento crítico, a capacidade de observar e analisar a realidade a sua volta de forma consciente e a buscar soluções, sendo um processo importante na escola, pois tem como objetivo conscientizar os alunos sobre a importância da preservação e conservação do meio ambiente. Ela envolve práticas e ações que visam promover a sustentabilidade e a consciência ambiental nos indivíduos, contribuindo para a construção de uma sociedade mais responsável e comprometida com o planeta (SANTOS; ALVES, 2021).

Dentre os principais motivos que tornam a educação ambiental essencial na escola, pode-se citar: as crianças e jovens aprendem desde cedo a importância de cuidar do meio ambiente e se tornam cidadãos mais conscientes, responsáveis e engajados em ações de preservação. Através das atividades e discussões propostas pela educação ambiental, os alunos são incentivados a refletir sobre os problemas ambientais atuais e como eles afetam a sociedade e o planeta como um todo. Isso permite uma visão crítica e a busca (ZUCCHINI, 2021).

Dessa forma, a educação ambiental apresenta importância na escola, pois contribui para a conscientização das crianças e adolescentes sobre a importância da preservação do meio ambiente e a adoção de atitudes sustentáveis no dia a dia. Além disso, é fundamental que a educação ambiental esteja presente na escola, pois é um espaço propício para o desenvolvimento de práticas sustentáveis e para a formação de cidadãos conscientes (DEMOLY; SANTOS, 2018).

Ao serem expostas a temas relacionados ao meio ambiente, as crianças e adolescentes aprendem desde cedo a importância de cuidar da natureza e dos recursos naturais, entendendo que as ações de cada indivíduo podem impactar positiva ou negativamente o planeta. Dessa forma, a educação ambiental contribui para a formação de indivíduos mais conscientes e responsáveis (COLAGRANDE *et al*., 2021).

Além disso, a escola é um espaço privilegiado para a prática de ações sustentáveis, como a coleta seletiva de lixo, o reaproveitamento de materiais, a economia de energia e água, entre outras. Com isso, a educação ambiental apresenta importância na escola tanto pela possibilidade de formar indivíduos críticos e conscientes de suas ações em relação ao meio ambiente, quanto por contribuir para o cumprimento de legislações ambientais (DEMOLY; SANTOS, 2018).

Por meio da educação ambiental, os estudantes podem adquirir conhecimentos sobre os recursos naturais, suas funções e importância para o equilíbrio do planeta, além de aprenderem sobre a preservação desses recursos e a importância da sustentabilidade. Dessa forma, eles se tornam cidadãos mais conscientes de suas atitudes e responsáveis por suas ações em relação ao meio ambiente (SANTOS; ALVES, 2021).

Além disso, também colabora para a construção de valores e atitudes mais sustentáveis, como a redução do consumo, a gestão adequada de resíduos e a adoção de práticas de conservação da natureza. Ao desenvolver essas habilidades, os alunos podem se tornar agentes de mudança em suas comunidades, promovendo ações que contribuam para a preservação do meio ambiente (ZUCCHINI, 2021).

A educação ambiental apresenta importância na escola por meio do conteúdo que promove, atividades pedagógicas que se desenvolvem e pelos princípios que traz para a vida. Desde a Educação Infantil há espaço para se trabalharem as questões ambientais, pois essa modalidade não é apenas uma fase prévia da escola, mas sim alicerces importantes de um processo de Educação que se estende ao longo de nossa vida. A escola está inserida em uma comunidade determinada, interposta por diferentes relações socioeconômicas, culturais e de valores. O educador deve criar condições, junto à escola e à comunidade, para que essa questão faça parte da vida das pessoas. Assim, os professores são os responsáveis por criar vínculos afetivos entre os estudantes e o meio ambiente, através do desenvolvimento de atividades (SANTOS; ALVES, 2021).

**4. CONCLUSÃO/CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Portanto, a educação ambiental é fundamental no ambiente escolar, pois através dela os alunos podem desenvolver uma consciência crítica sobre a importância de proteger o meio ambiente e adotar práticas sustentáveis no dia a dia. Além disso, a escola também tem um papel importante em ensinar a importância de preservar os recursos naturais, promover a coleta seletiva de resíduos, incentivar o uso de energias renováveis e outras ações que contribuam para a preservação do meio ambiente.

É muito importante que os alunos sejam incentivados a se envolver em projetos e atividades que envolvam o tema da educação ambiental, como campanhas de conscientização, palestras, visitas a parques e áreas de preservação, entre outras ações. Isso permite que os alunos tenham uma educação mais integral, que vai além das disciplinas tradicionais, e que os ensina a serem cidadãos responsáveis e sustentáveis.

**REFERÊNCIAS**

COLAGRANDE, E. A. *et al*. Educação Ambiental em Escolas Municipais de Diadema, SP: estudo de características e práxis. **Ciênc. educ. (Bauru)**, v. 27, 2021.

COLAGRANDE, E. A.; FARIAS, L. A. Apresentação - Educação Ambiental e o contexto escolar brasileiro: desafios presentes, reflexões permanentes. **Educ. rev.**, v. 37, 2021.

DEMOLY, K. R. A.; SANTOS, J. S. B. Aprendizagem, educação ambiental e escola: modos de en-agir na experiência de estudantes e professores. **Ambient. soc.**, v. 21, 2018.

RODRIGUES, D. G.; SAHEB, D. A educação ambiental na educação infantil segundo os saberes de Morin. **Rev. Bras. Estud. Pedagog.**, v. 99, n. 253, 2018.

SANTOS, P. P.; ALVES, G. L. Educação ambiental nas escolas da rede municipal de ensino de Campo Grande, Mato Grosso do Sul. **Ciênc. educ. (Bauru)**, v. 27, 2021.

ZUCCHINI, L. G. C. Educação Ambiental na escola pública: análise a partir da Pedagogia Histórico-Crítica. **Ciênc. educ.**, v. 27, 2021.