**CONSTRUÇÃO DE VÍDEO EDUCACIONAL SOBRE PRIMEIROS SOCORROS: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

**CONSTRUCTION OF EDUCATIONAL VIDEO ON FIRST AID: EXPERIENCE REPORT**

**Bruna de Farias Pereira de Araujo[[1]](#footnote-1)**

**Ana Claudia Cavalcante da Silva[[2]](#footnote-2)**

**Adriane Soares Galdino[[3]](#footnote-3)**

**Kamila Laís Dias Soares[[4]](#footnote-4)**

**Luíza Menezes Leão Bezerra[[5]](#footnote-5)**

**Estela Maria Leite Meirelles Monteiro[[6]](#footnote-6)**

**Resumo:** O objetivo do estudo foi descrever o processo de construção de vídeo educacional sobre primeiros socorros para crianças e adolescentes escolares. Três grupos de graduandos de enfermagem elaboraram uma ação educativa, realizada na modalidade remota, com desenvolvimento de vídeos educativos sobre primeiros socorros, tendo como público-alvo os estudantes da escola pública Luiz Vaz de Camões, em Recife/PE. A elaboração dos vídeos ocorreu através de reuniões mediadas por etapas, como: levantamento bibliográfico dos temas, conhecimento prévio dos escolares, em seguida com a construção de Storyboard de vídeos, finalizando com o aprimoramento do produto final para serem apresentados aos alunos. Infere-se que o vídeo constitui uma tecnologia educacional lúdica e instigante ao processo ensino-aprendizagem, acessível à população infantil e adolescente, com possibilidades de ser utilizado também na educação em saúde na modalidade remota.

**Descritores:** Assistência Integral à Saúde; Educação em Saúde; Primeiros Socorros; Tecnologia Educacional; Serviços de Saúde Escolar.

**I Introdução:**

A educação em saúde deve auxiliar as pessoas a terem liberdade de reconhecer e aplicar as medidas para a conservação e melhoria de sua vida e da coletividade. É uma tarefa que solicita cuidado dos capacitados para prevenção e promoção das circunstâncias de vida e da saúde da população (DE MESQUITA et al., 2017). A instituição social onde acontecem várias dessas permutas de saberes é a escola, assim, a educação atribui a conscientização da população sobre assuntos significativos sobre a saúde, entre elas o conhecimento sobre primeiros socorros (KOTTWITZ, 2019).

O desenvolvimento e uso de vídeos sobre primeiros socorros, vem subsidiar o processo ensino-aprendizagem, como uma tecnologia motivadora, lúdica e prazerosa no aprimoramento de conhecimentos comprometidos com uma formação cidadã das crianças e adolescentes de escolas públicas ao estimular atitudes não violentas de prevenção de acidentes e condutas adequadas na assistência a vítima até a chegada do Serviço Móvel de Urgência.

**2 Objetivo (s):**

Descrever o processo de construção de vídeo educacional sobre primeiros socorros para crianças e adolescentes escolares.

**3 Descrição da experiência:**

Estudo descritivo, do tipo relato de experiência, sobre a construção de vídeo educacional sobre primeiros socorros, através da plataforma gratuita *Powtoon*. A tecnologia educacional objetiva facilitar a compreensão do conteúdo abordado de forma lúdica e motivadora, para que os escolares saibam como agir diante de tais situações.

Realizado em setembro de 2020, para escolares do 6° ao 9° ano do ensino fundamental da escola Luiz Vaz de Camões, em Recife/PE. O projeto teve a participação de graduandos de enfermagem divididos em três grupos, compondo de 3 a 4 pessoas cada, para a construção dos vídeos educativos, abordando temas sobre primeiros socorros como: tontura e desmaio; convulsão; choque elétrico; engasgo; afogamento; RCP; envenenamentos; queimaduras e hemorragias. Os vídeos contextualizaram cenas com situações comunitárias, no dia a dia dos escolares, explicando cada situação de urgência, quando possível como prevenir e como proceder corretamente diante das situações de emergências.

**4 Resultados e/ou impactos:**

O desenvolvimento dos vídeos educacionais ocorreu de modo sistemático, mediado por reuniões semanais com cada grupo em separado, além da reunião com a totalidade dos integrantes do projeto. A construção dos vídeos apresentou as seguintes etapas: 1. Levantamento bibliográfico sobre o tema; 2. Levantamento dos conhecimentos prévios, expectativas e interesses dos escolares; 3. Elaboração do [*Storyboard* dos vídeo](https://www.google.com/search?sxsrf=ALeKk02RHkoQ78GUOdCUO8W9Bq1fkSTFJg:1618325635348&q=storyboard+de+um+v%C3%ADdeo&spell=1&sa=X&ved=2ahUKEwibroDlvPvvAhVtUN8KHccGDvMQkeECKAB6BAgBEDU)s; 4. Apreciação para modificações necessárias ao aprimoramento do produto final: Apreciação do orientador, propondo modificações iniciais.

Diante das modificações sugeridas ocorreu apreciação do [*Storyboard* dos vídeo](https://www.google.com/search?sxsrf=ALeKk02RHkoQ78GUOdCUO8W9Bq1fkSTFJg:1618325635348&q=storyboard+de+um+v%C3%ADdeo&spell=1&sa=X&ved=2ahUKEwibroDlvPvvAhVtUN8KHccGDvMQkeECKAB6BAgBEDU)s pelos graduandos e pós-graduandos, subsidiando novas alterações. Na sequência o [*Storyboard* dos vídeo](https://www.google.com/search?sxsrf=ALeKk02RHkoQ78GUOdCUO8W9Bq1fkSTFJg:1618325635348&q=storyboard+de+um+v%C3%ADdeo&spell=1&sa=X&ved=2ahUKEwibroDlvPvvAhVtUN8KHccGDvMQkeECKAB6BAgBEDU)s foram apresentados aos escolares com faixa etária equivalente ao ensino fundamental, requerendo adequação na linguagem, modificações no personagem central, aprimoramento da abordagem lúdica e ampliação no tempo do vídeo para maior clareza do tema explorado.

**5 Considerações finais:**

A educação em saúde é de suma importância nas escolas, pois contribui para o protagonismo de crianças e adolescentes no cuidado com a vida e prevenção de acidentes despertando uma formação cidadã em reconhecer e atender uma vítima de primeiros socorros em consonância com a sua segurança e da vítima, no acionamento preciso do SAMU e assistência adequada a vítima contribuindo na proteção à vida.

O contexto comunitário e até escolar, possuem ocorrências de acidentes, fazendo com que a prestação imediata dos primeiros socorros, por pessoas com o mínimo de conhecimento para saber proceder no momento do acidente, possa minimizar as chances da vítima de ter sequelas ou chegar a óbito. Podemos concluir, que o vídeo constitui uma tecnologia educacional lúdica e instigante ao processo ensino-aprendizagem, acessível a população infantil e adolescente, com possibilidades de ser utilizado também na educação em saúde na modalidade remota.

**Referências**

DE MESQUITA, Thalita Marques et al. RECURSO EDUCATIVO EM PRIMEIROS SOCORROS NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM EM CRIANÇAS DE UMA ESCOLA PÚBLICA. **Revista Ciência Plural**, v. 3, n. 1, p. 35-50, 10 jul. 2017.

KOTTWITZ, A.C. A importância de primeiros socorros na escola: uma revisão de literatura. **Anuário Pesquisa e Extensão Unoesc São Miguel do Oeste**, v. 4, p. e23430, 22 nov. 2019.

MATOS, D.O.do N; SOUZA, R.S. de; ALVES, S.M.. Inclusão da disciplina de primeiros socorros para alunos do ensino básico. **Revista Interdiciplinar**, v. 9, n. 3, p.168-178, 07 mar. 2016.

RODRIGUES JUNIOR, Jânio Cavalcanti et al. DEVELOPMENT OF AN EDUCATIONAL VIDEO FOR THE PROMOTION OF EYE HEALTH IN SCHOOL CHILDREN. **Texto contexto - enferm.**,  v. 26, n. 2,  e06760015, 2017.   Disponível em <http://www.revenf.bvs.br/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S0104-07072017000200334&lng=pt&nrm=iso>. acessos em  12  abr.  2021.  Epub 10-Jul-2017.  http://dx.doi.org/10.1590/0104-07072017006760015

ZANELLA, Kelly Aparecida et al. Relato de experiência: capacitação em primeiros socorros de acadêmicos do curso de pedagogia. **Extensio**: Revista Eletrônica de Extensão, [S.L.], v. 15, n. 31, p. 116-123, 18 dez. 2018. Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC).<http://dx.doi.org/10.5007/1807-0221.2018v15n31p116>.

1. Graduanda de enfermagem, 2023, Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), bruna.fparaujo@ufpe.br [↑](#footnote-ref-1)
2. Graduanda de enfermagem, 2022, Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), claudias.cavalcante@gmail.com [↑](#footnote-ref-2)
3. Graduanda de enfermagem, 2023, Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), adriane.galdino@ufpe.br [↑](#footnote-ref-3)
4. Graduanda de enfermagem, 2025, Faculdade Vale do Ipojuca (UNIFAVIP/ Wyden), kmila.soares0310@gmail.com [↑](#footnote-ref-4)
5. Graduanda de enfermagem, 2023, Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), luiza.mlbezerra@ufpe.br [↑](#footnote-ref-5)
6. Enfermeira. Doutora em Enfermagem, 1985, Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), estela.monteiro@ufpe.br [↑](#footnote-ref-6)