

A Valorização da Cirurgia Pediátrica na Graduação Médica: Um relato de Experiência

INTRODUÇÃO: a inclusão do acadêmico de medicina em práticas cirúrgicas no contexto pediátrico é um desafio na maioria das universidades. A experiência prática e individual com o ambiente hospitalar pediátrico e todas as suas variáveis no início da vida universitária incrementa a formação médica e prepara futuros médicos munidos de conteúdo, de técnica e de outras qualidades inerentes ao bom profissional, o que evidencia a importância de discussões acerca da valorização da cirurgia pediátrica durante a graduação. A partir disso, o presente relato objetiva enfatizar a relevância da experiência com a cirurgia pediátrica no curso médico. **RELATO DE EXPERIÊNCIA:** este relato teve por base a análise pessoal de alunos do segundo ano de uma escola médica em estágio curricular nos ambulatórios da cirurgia pediátrica e em salas operatórias. **DISCUSSÃO:** a partir de tal experiência, foi possível estabelecer um contato não só com casos em Pediatria segundo um manejo conservador, mas também com pacientes cuja intervenção é factualmente cirúrgica. Portanto, se constituiu de uma vasta experiência na ampliação dos conhecimentos em uma área específica, tal qual a cirurgia pediátrica. Foi possível vivenciar situações em que a bagagem prática conta sensivelmente na tomada de condutas, o que é um diferencial na formação profissional. **CONCLUSÃO:** assim, tal experiência ampliou os conhecimentos dos estudantes presentes acerca de uma área ainda pouco explorada em âmbito acadêmico, mas com grande valor profissional. Fica evidente, portanto, o impacto positivo do contato precoce de estudantes com a pediatria cirúrgica no que tange a qualificação e preparo dos futuros médicos.

PALAVRAS-CHAVE: Educação de graduação em medicina; Ambulatório hospitalar; Pediatria