

III CONCED

III Congresso Nacional
de Ciência e Educação



Razão
e Emoção

Pela linguagem dos afetos e sensibilização dos conhecimentos

ANAI S

12 - 16 SET 2022



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE

III CONCED

ANAIS

III CONGRESSO NACIONAL DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO

RAZÃO E EMOÇÃO

Pela linguagem dos afetos e sensibilização dos conhecimentos



**FACULDADE
CATÓLICA**
DO RIO GRANDE DO NORTE



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE

12 - 16 SET 2022

III Congresso Nacional
de Ciência e Educação



Editora Chefe: Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura
Projeto Gráfico/ Designer: Antônio Laurindo de Holanda Paiva Filho e Edvaldo Rodrigues Júnior
Diagramação e Editoração: Luciana Fernandes Queiroz Amorim, Marina Evelyn da Costa Soares e Nayla de Freitas Fernandes
Publicação: Faculdade Católica do Rio Grande do Norte.
FCRN, Faculdade Católica do Rio Grande do Norte
Praça Dom João Costa, 511 - Bairro Santo Antônio.
Mossoró/RN | CEP 59.611-120
(84) 3318-7648
E-mail: extencao@catolicadorn.com.br
Site: www.catolicadorn.com.br

C749a

Congresso Nacional de Ciência e Educação (3. : 2022 : Mossoró, RN).

Anais do III Congresso Nacional de Ciência e Educação [recurso eletrônico] : Razão e Emoção : pela linguagem dos afetos e sensibilização dos conhecimentos / Editora Chefe: Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura. – Mossoró, RN : FCRN, 2022.

Dados eletrônicos (1 arquivo PDF : ca 5,6 Mb)

Evento realizado de 12 a 16 de setembro de 2022.

1. Ciências Sociais - Evento 2. Humanização – Evento. 3. Pesquisa científica – Evento. I. Moura, Karidja Kalliany Carlos de Freitas. IV. Faculdade Católica do Rio Grande do Norte. IV. Título.

CDD: 300

Bibliotecária: Adriana de L. Teixeira CRB 15/0550

Os conteúdos e as opiniões externadas nesta obra são de responsabilidade exclusiva dos autores.

Todos os direitos de publicação e divulgação em língua portuguesa estão reservados à FCRN - Faculdade Católica do Rio Grande do Norte e aos organizadores da obra.



APRESENTAÇÃO DO EVENTO

O III CONCED - Congresso Nacional de Ciência e Educação, abordou, no período de 12 a 16 de setembro de 2022, o tema: "Razão e Emoção: Pela linguagem dos afetos e sensibilização dos conhecimentos". A temática central ressalta a educação a partir da razão e emoção em busca de transformar o homem a partir da apropriação de conhecimentos científicos, com o intuito de perpetuar tais conhecimentos por gerações, a fim de que conheçam técnicas e se apropriem para conduzir cultura e fazer história, no espaço e tempo em que se vive, dentro da comunidade de maneira afetiva

É sabido que a educação é o caminho mais profícuo para o crescimento pessoal e profissional de qualquer pessoa, é por ela e para ela que todos os esforços desse grande evento foram despendidos. O processo de educar ultrapassa os livros e as teorias, vai além daquilo que é escrito e tece para si uma série de conexões, de modo a promover relações e afetos.

O III CONCED, com enfoque na iniciação científica, confirma o nosso desejo de diálogo com outros saberes, considerando que o diálogo é o caminho mais viável para os processos de autoafirmação e reconhecimento das diferenças, elementos essenciais para a convivência em um mundo cada vez mais plural.

Os grupos temáticos deram sustentação ao tema central, promovendo discussões, reflexões e novas formas de pensar, estimular o envolvimento da comunidade discente e docente na pesquisa científica, sendo esta fonte essencial na busca e apreensão de novos conhecimentos, apontando as diretrizes para o desenvolvimento dos trabalhos acadêmicos e científicos apresentados nos artigos deste livro.

Comissão Organizadora

*RESUMOS SIMPLES***IMPLANTAÇÃO DE UMA HORTA PARA O CURSO DE GASTRONOMIA****Thaysa Lianne Dias da Costa Vale¹****Geovana Gabrielle Costa Galdino Farias²****Oziel Tardely Sousa Farias³****Bruna Laura de França Fernandes⁴****RESUMO**

O curso de Gastronomia da Faculdade Católica, atualmente no seu quarto ano de atuação, preocupa-se em formar profissionais com competências múltiplas e comprometidos com a prática profissional. Diante dos novos cenários acadêmicos o curso estrutura-se no fortalecimento das bases de ensino, pesquisa e extensão. No primeiro semestre de 2022 desenvolveu o projeto de extensão, para implementação de uma horta sustentável para a cozinha pedagógica, com o objetivo de cultivar os próprios insumos orgânicos para serem utilizados nas preparações das práticas pedagógicas, articuladas as disciplinas dos cursos de Gastronomia e Nutrição. Além do cultivo, a iniciativa da horta voltada para as ações da cozinha pedagógica teve como finalidade a sustentabilidade na sua composição, a economia em razão dos investimentos com a compra dos insumos e a segurança alimentar quanto ao consumo de alimentos orgânicos. O projeto de extensão é composto por sete alunos do curso de Gastronomia e duas alunas do curso de Nutrição, atuando em conjunto com a professora orientadora responsável. Tomate, coentro, cebolinha, manjeriço, hortelã e alface foram algumas das hortaliças plantadas no espaço da horta pedagógica.

ABSTRACT

¹ Discente do CST em Gastronomia da Faculdade Católica do RN E-mail: thaysaldevale@hotmail.com

² Discente do CST em Gastronomia da Faculdade Católica do RN E-mail: geogabrielle0@gmail.com

³ Discente do CST em Gastronomia da Faculdade Católica do RN E-mail: ftardely@gmail.com

⁴ Orientador. Mestre. Docente do Curso Superior Tecnológico da Faculdade Católica do RN E-mail: bruna.fernandes@professor.catolicadorn.com.br



The Gastronomy course at Faculdade Católica, currently in its fourth year of operation, is concerned with training professionals with multiple skills and committed to professional practice. In view of the new academic scenarios, the course is structured around the strengthening of teaching, research and extension bases. In the first half of 2022, he developed the extension project, for the implementation of a sustainable garden for the pedagogical kitchen, with the objective of cultivating his own organic inputs to be used in the preparation of pedagogical practices, articulated with the disciplines of the Gastronomy and Nutrition courses. In addition to cultivation, the vegetable garden initiative focused on pedagogical kitchen actions aimed at sustainability in its composition, savings due to investments in the purchase of inputs and food safety regarding the consumption of organic food. The extension project is composed of seven students from the Gastronomy course and two students from the Nutrition course, working together with the supervisor teacher in charge. Tomatoes, coriander, chives, basil, mint and lettuce were some of the vegetables planted in the pedagogical vegetable garden.

REFERÊNCIAS

Porta institucional do curso de Gastronomia da Faculdade Católica do Rio Grande do Norte. Disponível em: <https://catolicadorn.com.br/curso.php?id=94> Acesso em: 06 agosto de 2022.

Porta institucional da Universidade Federal de Pelotas do Rio Grande do Sul. Projeto de extensão: **DA TERRA À COZINHA: IMPLANTAÇÃO DE HORTA PARA A GASTRONOMIA** Disponível em: <https://institucional.ufpel.edu.br/projetos/id/e2562> Acesso em: 06 agosto de 2022.

Porta institucional da Universidade Federal de Pelotas do Rio Grande do Sul. Projeto de extensão: **PLANTAR, COLHER E FAZER: A HORTA DA GASTRONOMIA** Disponível em: <https://institucional.ufpel.edu.br/projetos/id/u1595> Acesso em: 06 agosto de 2022.



FACULDADE
CATÓLICA
DO RIO GRANDE DO NORTE