**A IMPORTÂNCIA DA HIGIENE PESSOAL NA PREVENÇÃO DE PATOLOGIAS TRANSMITIDAS EM BANHEIROS ESCOLARES: RELATO DE EXPERIÊNCIA BASEADO NO ARCO DE MAGUEREZ.**

1Ana Carla Vilhena Barbosa

1Georgia Helena de Oliveira Sotirakis

1Juciane Sousa Dias

2Paulo Elias G. A. Delage

³Graça Carvalho

**INTRODUÇÃO:** As parasitoses, ao longo dos séculos, causam sérios problemas de saúde pública no Brasil, visto que a população encontra-se exposta aos riscos de infecção por diferentes tipos de parasitas; de todas as faixas etárias, percebe-se que o grande fator de risco é na fase escolar, entre crianças e adolescentes. Segundo Santana (2013), dentre todos os ambientes da escola (sala de aula, cantina, banheiro, pátio de recreação, bebedouro), um dos mais prováveis para contaminação é o banheiro escolar, o qual muitas vezes não é higienizado adequadamente e nem sempre possui recursos próprios para a higienização do ambiente e dos alunos que irão utilizá-lo. Dessa forma, considerando o aumento de infecções parasitárias no âmbito escolar, principalmente nos banheiros, destaca-se a importância da higiene pessoal na fase escolar como prevenção e promoção de saúde. **OBJETIVOS:** Apresentar a experiência das pesquisadoras na aplicação de uma Educação em Saúde a fim de prevenir, conscientizar e promover saúde para alunos de ensino fundamental em uma escola em Belém/PA. **MÉTODO:** Trata-se de um relato de experiência com abordagem quali-quantitativa, utilizando como ferramenta a metodologia de problematização a partir do Arco de Maguerez. Para embasamento teórico e científico da pesquisa foi utilizada a aplicação de formulários e coleta de material microbiológico em busca de agentes patogênicos para a saúde dos alunos pela falta da higienização adequada; e para a aplicação da atividade foi realizada uma Educação em Saúde, a qual consistiu em uma roda de conversa e uma dinâmica de fixação, com entrega de brindes ao final da atividade para auxiliá-los na higiene pessoal. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Por meio das visitas realizadas ao ambiente de estudo, pôde-se notar que a área escolar em si favorecia a proliferação de infecções gerando um grande potencial de doenças para os alunos, principalmente dentro do objeto de estudo, os banheiros. A partir da aplicação dos formulários e coleta de material microbiológico, houve então a constatação das infecções transmitidas referentes à má higienização dos banheiros, devido às sete bactérias encontradas durante a coleta, as quais possuíam um alto índice patogênico. Durante a atividade de Educação em Saúde, foi perceptível que os alunos compreenderam o assunto abordado, assim como tiveram um grande interesse em aprender o que estava sendo exposto, e foi notória a fixação do assunto devido à maioria das perguntas respondidas corretamente durante a dinâmica. Ao final, foi observado que as pesquisadoras tiveram uma interação positiva com os alunos transformando a ação em uma experiência enriquecedora. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A higienização constitui uma importância privilegiada na prevenção de patologias, principalmente aquelas transmitidas através dos banheiros coletivos, sobretudo os escolares, a qual deve ser trabalhada para que haja um entendimento da relevância da sua prática, bem como, um ambiente favorável para sua realização. Da vivência, observou-se que o modo lúdico de ensinar possibilitou o aprendizado mais rápido e eficaz, pois, no contexto escolar a brincadeira facilitou a absorção do conhecimento passado. Além disso, a experiência acabou contribuindo para a importância do papel do Enfermeiro como educador, auxiliando na prevenção e promoção da saúde.

**PALAVRAS-CHAVE:** Banheiros Escolares, Higienização, Educação em Saúde.