**BRIQUEDOS PEDAGÓGICOS COM MATERIAL RECICLADO NO AUXÍLIO À EDUCAÇÃO INFANTIL**

1Letícia Gabriella Castro Pinto de Andrade Mello; 2Icary Kaliny Reis da Silva; 3Joyce da Conceição Vasconcelos; 4Ana Clara Corrêa da Silva; 5Adjanny Estela Santos de Souza.

1,2,3,4Acadêmicas do curso de Enfermagem da Universidade do Estado do Pará – UEPA – Campus XII – Santarém, Pará, Brasil.

5Farmacêutica-Bioquímica, Doutora em Genética e Biologia Molecular, Docente da Universidade do Estado do Pará – UEPA – Campus XII - Santarém, Pará, Brasil.

**Eixo Temático:** Eixo Transversal

**E-mail do Autor Principal:** leticiagcpmello@gmail.com

**Introdução:** A educação infantil consiste na primeira etapa da educação básica e engloba a importante fase entre 2 a 5 anos de idade, propicia o desenvolvimento integral do indivíduo em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social. As atividades voltadas para essa fase, com a utilização de materiais pedagógicos, trabalham, de forma lúdica, a percepção e a capacidade de foco e concentração. **Objetivo**: Relatar a experiência de acadêmicas do curso de enfermagem da Universidade do Estado do Pará (UEPA) em Santarém em uma atividade acadêmica na qual ocorreu a produção de brinquedos pedagógicos como auxílio na educação infantil. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência com o uso da metodologia da problematização com o arco de Maguerez em cinco etapas: 1) Observação da realidade: ocorreu em uma escola da periferia de Santarém, onde constatou-se como um dos problemas, a escassez de materiais pedagógicos para as crianças das turmas do pré-infantil. 2) Pontos chave: foram definidos para promover a discussão e a reflexão sobre o problema sendo eles: importância dos brinquedos pedagógicos para o desenvolvimento infantil; materiais utilizados para produção de brinquedos pedagógicos; como as práticas pedagógicas contribuem para interação social das crianças. 3) Teorização: buscou-se informações e conhecimentos dos pontos chave estabelecidos na etapa anterior por meio de revisão bibliográfica de artigos, livros e *sites* da internet. 4) Hipóteses de solução: buscou-se refletir sobre possíveis soluções para minimizar os problemas observados na escola. As soluções levantadas foram: adquirir brinquedos pedagógicos para realizar doação à escola; utilizar materiais recicláveis para a fabricação de brinquedos didáticos; produzir um vídeo ensinando a fazer brinquedos; elaborar uma cartilha com o passo a passo da produção de brinquedos com material reciclado. 5) Aplicação à realidade: foram produzidos brinquedos pedagógicos com material reciclado e entregues à escola e as instruções de uso foram repassadas para professores e alunos, bem como a demonstração de uso. Os principais materiais utilizados para produção dos brinquedos foram: tampas de garrafas, papelão, palitos de madeira e garrafas pet. **Resultados e discussão:** Os brinquedos pedagógicos geraram um grande interesse por parte de professores e alunos. Para promover a interação, alguns brinquedos induziam o trabalho em equipe, a comunicação e o aprendizado. Estimulavam a identificação de cores, formas geométricas, equilíbrio, coordenação motora e conhecimento de letras e números. **Considerações Finais:** A funcionalidade dos brinquedos pedagógicos na aprendizagem desempenha um papel fundamental na diversão e ensino dos alunos do pré-escolar e sendo produzidos com material reciclado, torna-se acessível, devido ao baixo custo para produção. Observou-se que as atividades realizadas estimularam as crianças de forma positiva e que a intervenção realizada foi eficaz.

**Palavras-chave:** Educação infantil; Jogos e brinquedos; Recicláveis.

**Referências**

BISOGNIN, Nádia Cristina Schneider. **Aprendendo e ensinando através do uso de materiais recicláveis na educação infantil**. Revista Monografias Ambientais,

BALARDIM, Graziela. **Brinquedos pedagógicos: qual é a importância deles no ensino infantil?** Disponível em:< https://www.clipescola.com/brinquedos-pedagogicos/> Acesso em: 20 de jan. de 2023.

PRADO, Mil et al. Arco de Charles Maguerez: refletindo estratégias de metodologia ativa na formação de profissionais de saúde. **Escola Anna Nery**, v. 16, n. 1, pág. 172-177, 2012.

PEREIRA, Isadora Noronha. **Brinquedos para estimular a coordenação motora.** Disponível em: <https://cangurunews.com.br/8-brinquedos-educativoscoordenacao-motora> Acesso em: 20 de jan. de 2023.