

INTEGRAÇÃO CURRICULAR NO ENSINO SUPERIOR: ESTRATÉGIAS DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL E PROFISSIONAL

Keli Starck (keli.starck@unidep.edu.br)¹

Silvana Alberton (silvana.alberton@unidep.edu.br)²

1 - Centro Universitário de Pato Branco UNIDEP, Pato Branco - PR

Área: Ciências Exatas

Introdução/Justificativa: A formação acadêmica no ensino superior contemporâneo transcende a transmissão de conhecimento técnico, visando o desenvolvimento integral do indivíduo, essencial para o mercado de trabalho atual. Este relato reflete sobre a experiência docente na execução da disciplina de Desenvolvimento Pessoal e Profissional oferecida aos calouros do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Devido ao número de alunos, há duas turmas, conduzidas por professoras distintas, mas com planejamento e material didático unificados. A proposta pedagógica visa a promoção de habilidades socioemocionais e a preparação para a gestão de carreira, perpassando as questões técnicas e apresentando conteúdos voltados para aprimoramento de habilidades emocionais e sociais. **Objetivo(s):** Analisar os efeitos de uma abordagem integrada na oferta da disciplina de Desenvolvimento Pessoal e Profissional, observando como a unificação de estratégias pedagógicas e a realização de atividades conjuntas entre turmas distintas podem enriquecer a experiência educacional e preparar melhor os estudantes para os desafios profissionais. **Método/Relato da Experiência:** A metodologia empregada envolveu a aplicação de um currículo padronizado entre as turmas A e B, garantindo consistência e integridade no processo educacional. Foram incorporadas diversas atividades interativas como palestras sobre Planejamento de Carreira, sessões de CineDebate e Rodas de Conversa focadas em Recrutamento e Seleção. Estas atividades foram agendadas durante sessões de integração das turmas, proporcionando um ambiente propício para reflexões, troca de experiências e construção de uma rede de apoio entre os discentes, elementos vistos como fundamentais para o desenvolvimento pessoal e profissional. **Resultados:** Os resultados demonstraram uma melhoria substancial na compreensão dos estudantes sobre as exigências e dinâmicas do mercado de trabalho em tecnologia. A interação entre as turmas promoveu um aumento significativo nas habilidades de comunicação e empatia, além de uma expansão nas redes de contato. O feedback obtido foi positivo, ressaltando a relevância das atividades integradas para o crescimento pessoal e a maturação profissional dos envolvidos. **Considerações Finais:** Os dados coletados reafirmam a importância de abordagens educativas integradas que cultivem competências técnicas (*hard skills*) e desenvolvimento pessoal (*soft skills*), equipando os alunos para transcenderem os desafios técnicos e se afirmarem como profissionais aptos para o mercado de trabalho, não somente tecnicamente. O relato desta experiência na disciplina de Desenvolvimento Pessoal e Profissional destaca o papel essencial das *power skills* no currículo, evidenciando a necessidade de incluir conteúdos que vão além dos técnicos.

Palavras-chave: Integração curricular. Desenvolvimento profissional. Educação superior.