



## ATUAÇÃO DE DISCENTE COMO MONITORA DA DISCIPLINA DE FISIOTERAPIA HOSPITALAR E EM TERAPIA INTENSIVA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Lidia dos Santos Bernardo Prado**

Monitor Voluntario - Fisioterapia  
lidia.prado@aluno.unifametro.edu.br

**Natalia Bitar da Cunha Olegário**

Docente Orientador - Fisioterapia  
natalia.olegario@professor.unifametro.edu.br

**Área Temática:** Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação

**Área de Conhecimento:** Ciências da Saúde

**Modalidade:** Monitoria

### RESUMO

**Introdução:** O projeto de monitoria tem por intuito promover nos discentes o interesse pela docência, contribuir para o processo ensino-aprendizagem e melhorar a qualidade de ensino. Além disso, permite contribuir para o aprimoramento de habilidades como comunicação, organização, pensamento crítico, proatividade e também dos conhecimentos acerca do conteúdo da disciplina. **Objetivo:** Relatar a experiência de uma discente na atuação como monitora da disciplina de Fisioterapia Hospitalar e em Terapia Intensiva. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência onde foi realizado por uma discente a atividade de monitoria da disciplina de Fisioterapia Hospitalar e em Terapia Intensiva do curso de Fisioterapia do Centro Universitário Fametro- Unifametro, no período de março a junho de 2024. Os recursos utilizados para a realização das atividades de monitoria foram o aplicativo Canva, usado para a produção dos slides com conteúdo teórico; o Google forms para elaborar os questionários de revisão para as provas; o Google meet, para realizar as monitorias online; e o laboratório disponibilizado pela faculdade para as práticas. **Resultados parciais e Discussão:** Durante as monitorias a discente-monitora pôde aprimorar suas habilidades de comunicação como a oralidade, o pensamento crítico, e seus conhecimentos acerca do conteúdo da disciplina. A monitora identificou dificuldades ao utilizar o Google forms, pela falta de familiaridade com o aplicativo, porém logo aprendeu a manuseá-lo. Em relação ao uso do Canva na





construção de slides as habilidades já existentes foram aperfeiçoadas e novas foram aprendidas. **Considerações finais:** As atividades de monitoria foram de grande valia para a monitora que mesmo diante das dificuldades enfrentadas, pôde desenvolver e melhorar suas habilidades e competências as quais são importantes para sua vivência acadêmica-profissional.

**Palavras-chave:** Monitoria. Discente. Fisioterapia. Relato de Experiência.

#### **Referências:**

NATÁRIO, E. G.; SANTOS, A. A. A. DOS. Programa de monitores para o ensino superior. **Estudos de Psicologia (Campinas)**, v. 27, p. 355–364, set. 2010. Disponível em: < <https://www.scielo.br/j/estpsi/a/VNy8x9W5st93VFJ7Lcs9RjP/> > Acesso em: 24 mai. 2024.

