

MONITORIA EM FARMACOLOGIA APLICADA À ENFERMAGEM: ESTRATÉGIAS, DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA O ENGAJAMENTO DISCENTE

Abel Liberato dos Santos

Monitor de Farmacologia Aplicada a Enfermagem – Enfermagem
abelliberato2004@gmail.com

Francisca Jaqueline de Souza Bezerra

Monitora de Farmacologia Aplicada a Enfermagem – Enfermagem
jaquellinesouzalima@gmail.com

Nathalia Keyza Gouveia de Sousa

Monitora de Farmacologia Aplicada a Enfermagem – Enfermagem
nathalia.sousa02@aluno.unifametro.edu.br

Thaís Stefany Pinho Quinderé

Monitora de Farmacologia Aplicada a Enfermagem – Enfermagem
thais.quindere@aluno.unifametro.edu.br

Antônio Adriano da Rocha Nogueira

Docente – Centro Universitário Fametro – Unifametro
antonio.nogueira@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Modalidade: Monitoria

RESUMO

Introdução: Este trabalho baseia-se nos resultados obtidos durante o projeto de monitoria acadêmica da disciplina de Farmacologia Aplicada à Enfermagem, com o objetivo de relatar a experiência dos monitores no âmbito do Programa de Monitoria e Iniciação Científica-PROMIC. Considerando sua relevância na grade curricular do curso de Enfermagem, a disciplina de Farmacologia Aplicada necessita do apoio de monitores para colaborar com os docentes no processo de aprendizagem. **Metodologia:** Este é um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, que descreve as atividades desenvolvidas pelos monitores da disciplina de Farmacologia Aplicada à Enfermagem. A monitoria foi realizada no primeiro semestre de 2025, entre os meses de fevereiro e maio, com continuidade para o semestre seguinte. Participaram do projeto quatro discentes do curso de Enfermagem da Unifametro, pois a disciplina integra exclusivamente a matriz curricular desse curso. As estratégias utilizadas incluíram a elaboração de materiais de revisão e a oferta de suporte remoto para esclarecimento de dúvidas dos alunos. **Resultados parciais e Discussão:** Até o presente momento, as atividades desenvolvidas no âmbito da monitoria em Farmacologia envolveram a elaboração de resumos dos conteúdos ministrados pelo professor, a realização de aulas online



complementares e o envio de materiais didáticos digitais com o objetivo de reforçar a aprendizagem dos discentes. Essas ações foram planejadas de forma colaborativa entre os monitores e o docente responsável, visando oferecer suporte pedagógico adicional aos alunos da disciplina. Entretanto, observou-se uma baixa adesão por parte dos estudantes às atividades propostas. Apesar dos esforços dos monitores em estabelecer contato e incentivar a participação, a maioria dos alunos não demonstrou interesse significativo nas iniciativas oferecidas. Esse cenário evidenciou um desafio recorrente nas ações de monitoria: o engajamento discente em atividades extracurriculares, mesmo quando estas visam seu próprio aproveitamento acadêmico. Tais resultados parciais indicam a necessidade de reavaliar as estratégias de comunicação e motivação utilizadas, de forma a compreender os fatores que contribuem para a baixa participação e a buscar alternativas mais eficazes para promover o envolvimento dos alunos nas ações de monitoria. **Considerações finais:** Os resultados parciais deste projeto demonstraram que a monitoria é uma ferramenta muito importante no apoio ao aprendizado em Farmacologia, bem como os desafios enfrentados em relação ao engajamento estudantil. Apesar das estratégias implementadas, como a elaboração de resumos, aulas online complementares e envio de materiais didáticos digitais, a baixa adesão dos alunos às atividades propostas evidenciou a necessidade de revisão das abordagens de comunicação e motivação. Para superar esse obstáculo, planeja-se adotar novas estratégias para o futuro do semestre, como: Utilização de vídeos curtos e dinâmicos para explicar conteúdos complexos, tornando o aprendizado mais atraente, divulgação de links de estudos e materiais interativos, como quizzes e estudos dirigidos com perguntas e respostas, para incentivar a participação ativa, utilizar ferramentas de agendamento (como Google Agenda) para “aulas” individuais ou em pequenos grupos e realizar enquetes periódicas para entender as dificuldades específicas dos alunos e adaptar o conteúdo. Todas essas estratégias serão usadas futuramente no projeto como forma de se adequar aos horários e ao perfil dinâmico de cada discente visando aumentar a participação dos monitores no aprendizado dos alunos.

Palavras-chave: Farmacologia. Enfermagem. Ensino

Referências: Deverão constar apenas autores e obras que se relacionam ou fundamentaram as atividades realizadas e mencionadas no resumo. Deve-se obedecer às normas da ABNT.

