

VISITA TÉCNICA COMO FERRAMENTA DE ENSINO APRENDIZAGEM EM ENFERMAGEM

Luciana Santana Martins
Fabiana Rosa de Oliveira Nink

Universidade São Lucas Ji-Paraná – UNISÃO LUCAS - RO

Área: Ciências da Saúde

Introdução: Ao longo dos anos o ensino-aprendizagem foi aperfeiçoado e possibilitou a ascensão das metodologias ativas, a exemplo, as visitas técnicas, na qual o docente busca apresentar na prática os conhecimentos teóricos obtidos em sala de aula, motivando o discente e produzindo melhores resultados. Face as novas formas de ensino-aprendizagem, a visita técnica surge como uma ferramenta ativa de conhecimento teórico-prático e fortalece as competências profissionais do enfermeiro.

Objetivo(s): Relato docente da visita técnica como ferramenta essencial de ensino aprendizagem teórico-prático para o campo da enfermagem, com objetivo de conhecer as políticas de saúde, influências e interferências na Auditoria, identificando o cenário em saúde.

Métodos ou Relato de Experiência: Trata-se de um relato de experiência descritivo e de abordagem qualitativa, da realização de visita técnica por acadêmicos de graduação em enfermagem, disciplina de Projeto Integrador Auditoria em Saúde.

Primeiro momento: abordagem teórica em sala de aula, sobre os conceitos da Auditoria em Saúde, bem como atuação do enfermeiro.

Segundo momento elaboração de questionário semiestruturado pelos discentes sob supervisão da docente.

Terceiro momento visitas aos serviços de saúde no município onde realizam auditoria.

Resultados/Discussão: Evidenciou-se a importância da realização de visitas técnicas no sentido de agregar conhecimento junto aos conteúdos teóricos estudados em sala de aula, com ênfase na dinâmica da unidade, o fluxo e as rotinas desenvolvidas pelos profissionais auditores. É importante ressaltar que a visita técnica agrega saberes distintos e contribui para correlacionar a teoria e prática, possibilitando uma aprendizagem proximal e significativa.

Considerações Finais: As visitas técnicas são importantes para a enfermagem pois possibilitam aos graduandos conhecerem as rotinas e práticas de cuidado, principalmente em espaços que poderão ser eventualmente, durante a formação profissional, campo de estágio formativo. Logo, é importante a existência do primeiro contato para que os estudantes possam entender a assistência e refletir sobre a prática profissional futura.

Palavras-chave: Aprendizagem. Educação em enfermagem. Metodologias Ativas.