



SEMINÁRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS - UNEAL

EDIÇÃO 2024 • TRAJETÓRIAS E PERSPECTIVAS



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
07 e 08 de agosto de 2024.**

RELATO DE EXPERIÊNCIA FINAL DA PRP 22 DE LICENCIATURA E QUÍMICA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS NA EDUCAÇÃO DE ENSINO MÉDIO.

Maria Edwirges Vital Silva DINIZ¹, Kleber Luciano da Silva ², Isabela Nunes LEMOS³

¹Aluna do Curso de Licenciatura em Química Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL); ²Professor do Programa Residência Pedagógica, Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL); ³Professora orientadora, Departamento de Química Curso de Licenciatura em Química na Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL).

E-mail do autor correspondente: maria.diniz@alunos.uneal.edu.br

RESUMO: O presente trabalho descreve atividades desenvolvidas no programa de Residência Pedagógica, edital 2022, no ensino médio, na Escola Estadual José Victorino da Rocha, no distrito de Canafistula, Zona Rural de Palmeira dos Índios-AL. O objetivo é a formação pela prática, permitindo a relação com o mundo escolar e enfrentando desafios da atividade docente. Essa experiência complementa a teoria e promove um ensino-aprendizagem efetivo. A metodologia inclui observação e regência com metodologias ativas, como sala de aula invertida, problematização, aulas práticas e debates, incentivando o protagonismo dos alunos. Os resultados mostram evolução técnica, prática em sala e maior confiança na estruturação das aulas, além de compreensão da bagagem social e cultural dos alunos, diminuindo a dispersão em aula. Conclui-se que a Residência Pedagógica é fundamental para a formação prática do docente, integrando teoria e prática.

Palavras-chaves: Educação Básica. Formação de Professores. Metodologias Ativas. Ensino Médio. Prática Docente