



CONEXÃO UNIFAMETRO 2020

XVI SEMANA ACADÊMICA

ISSN: 2357-8645

CONFEÇÃO DE UM PAINEL REFLEXIVO COM FOCO NO RELACIONAMENTO E CONFLITOS FAMILIARES: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Cleidimara Pereira da Silva Santos

Vitoria Maria Ferreira Silva

Layrla Carolina Nascimento Rodrigues

Daniele Keuly Martins da Silva

Centro Universitário Fametro – Unifametro

Cleidimara.santos@aluno.unifametro.edu.br

vitoria.silva02@aluno.unifametro.edu.br

layrla.rodrigues@aluno.unifametro.edu.br

danikeuly@gmail.com

Área Temática: Promoção da Saúde e Tecnologias Aplicadas

Encontro Científico: VIII Encontro de Iniciação à Pesquisa

Introdução: Compreender que a educação é a base para qualquer crescimento, é o primeiro passo para levar estilo de vida, mudanças e nesse caso, saúde, para as pessoas. A educação em saúde traz benefícios gigantescos para a população e para a diminuição nos índices de adoecimento, mas não se limita só na prevenção de doenças, visa também o bem estar mental, o esclarecimento, e acima de tudo o fornecer conhecimento para a comunidade. Pensando em ensinar saúde em diversos âmbitos, como profissionais da área, devemos focar também na família, nas relações conturbadas, nos conflitos de gerações e ideias, levando assim a morbidade do seio familiar e a desvinculação do cuidado entre os membros. Já vivemos em um tempo em que a comunicação se torna cada vez mais difícil, até mesmo dentro de nossas casas, trazer isso como discussão para o jovem, é dar-lhes a oportunidade de ser compreendido dentro de seus conflitos internos e mostra-los também a visão dos familiares sobre seus pensamentos, comportamentos e atitudes, assim estreitando laços e resgatando o vínculo afetivo. **Objetivo:** Relatar a experiência de acadêmicos de enfermagem na construção de um painel reflexivo com foco nos relacionamentos e conflitos familiares durante a adolescência. **Métodos:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, desenvolvido durante as aulas teórico-práticas da disciplina de Processo de Cuidar da Saúde do Adolescente do curso de Enfermagem, do Centro Universitário Fametro. O estudo foi realizado em uma instituição pública de ensino fundamental e médio localizada na cidade de Fortaleza/Ce, durante o mês de Novembro de



2019. A atividade desenvolvida pelas discentes se originou a partir da produção de um painel construído da expressão de sentimentos e conflitos relacionados a família de jovens adolescentes, estudantes da instituição de ensino concedente do campo de estágio, a produção do mesmo e discussão das temáticas foram mediadas com o intuito de compreender as relações de afeto familiar vivenciadas pelo o público alvo. **Resultados:** Para o planejamento da oficina, foram realizadas previamente, entrevista com alunos representantes da turma acerca de seu contexto familiar, acadêmico e social, através da qual foi possível mensurar as temáticas adequadas para discussão em grupo. Posteriormente as acadêmicas de enfermagem, realizaram encontros semanais, onde puderam discutir a temática em seguida, trabalhada com os adolescentes, afim de esquematizar as atividades a serem realizadas, assim como os materiais utilizados. A atividade realizou-se em um curso onde, os alunos participantes desenvolveram com auxílio dos acadêmicos de enfermagem um painel com post-its que traziam frases e sentimentos relacionados a família de cada adolescente participante. Deste modo, foi possível observar o empoderamento dos estudantes diante da reflexão provocada, assim como a desenvoltura dominada pelos participantes sobre as expectativas acerca do posicionamento incorporado por suas famílias diante de situações embaraçosas vivenciadas durante a adolescência. Desta forma, foi possível compreender a importância do profissional de enfermagem inserido da dinâmica escolar do adolescente, provocando-o a refletir sobre suas questões e posicionamentos. **Conclusão:** Diante da atividade realizada, conclui-se que, é possível conhecer melhor as necessidades e as aflições dessas fase da vida quando o assunto é família. O adolescente vivencia mudanças e enfrenta processos conflituosos que, muitas vezes, não ganham uma escuta sensível, nem por parte da família, nem por parte dos profissionais, haja visto não haver, ainda, na área da saúde em especial, um incremento à formação de profissionais para atender a essa faixa etária específica. Por esse motivo é de extrema importância da educação em saúde em âmbito escolar e o olhar crítico do professor.

Referências: VIERO, Vanise dos Santos Ferreira; FARIAS, Joni Marcio de; FERRAZ, Fabiane; SIMÕES, Priscyla Waleska; MARTINS, Jéssica Abatti; CERETTA, Luciane Bisognin. Health education with adolescents: analysis of knowledge acquisition on health topics. *Escola Anna Nery - Revista de Enfermagem*, [S.L.], v. 19, n. 3, p. 484-489, 2015. FapUNIFESP (SciELO). <http://dx.doi.org/10.5935/1414-8145.20150064>.

FALKENBERG, Mirian Benites; MENDES, Thais de Paula Lima; MORAES, Eliane Pedrozo de; SOUZA, Elza Maria de.

Educação em saúde e educação



CONEXÃO UNIFAMETRO 2020

XVI SEMANA ACADÊMICA

ISSN: 2357-8645

na saúde: conceitos e implicações para a saúde coletiva. *Ciência & Saúde Coletiva*, [S.L.], v. 19, n. 3, p. 847-852, mar. 2014. FapUNIFESP (SciELO). <http://dx.doi.org/10.1590/1413-81232014193.01572013>.

Descritores: Enfermagem; Educação em Saúde; Relações familiares; Morbidade.