



CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA ACADÊMICA EM ELETROTHERMOTERAPIA NO CURSO DE ESTÉTICA E COSMÉTICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Rosemeire Queiroz Brito

Discente/Monitora – Estética e Cosmética
rosemeire.brito@aluno.unifametro.edu.br

Cláudia Virgínia de Lucena Leite Eloy

Docente/Orientadora – Estética e Cosmética
claudia.eloy@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Modalidade: Monitoria

RESUMO

Introdução: Para Persegona (2022), “a eletroterapia está fundamentada em uma longa trajetória do emprego da corrente elétrica com fins terapêuticos. Muita estudada e aplicada na fisioterapia como sendo um recurso base dos agentes físicos terapêuticos utilizada também em diversas outras áreas como a medicina, odontologia, fonoaudiologia e estética”. São vários os equipamentos que são utilizados em tratamentos estéticos corporais, faciais e capilares e é fundamental que os acadêmicos do curso de estética e cosmética possam aprender e compreender a funcionalidade e aplicabilidade desses recursos. A monitoria é muito importante nesse processo de ensino – aprendizagem, pois é um elo entre docente e discente, auxiliando a professora durante as aulas ministradas e dando o suporte necessário com orientações apoio nas atividades em sala de aula e extraclasse aos alunos monitorado, trazendo também diversos benefícios para a vida acadêmica do aluno – monitor. As contribuições da monitoria no processo do ensino e incentivo à docência, possui uma abordagem gigantesca, uma vez que as estratégias de ensino desenvolvidas perpassam a resolução de dúvidas dos alunos sobre a disciplina, autores afirmam que a monitoria busca um interesse maior do monitor, como sua dedicação na construção e elaboração de materiais didáticos diferenciados, bem como uma relação harmoniosa entre professor e os monitorados, o que permite o aperfeiçoamento e constante capacitação do monitor aproximando este para a prática da docência (SOUSA, et al., 2019).

Objetivo: O objetivo deste trabalho é relatar a vivência no processo de monitoria





acadêmica do Programa de Monitoria e Iniciação Científica (PROMIC) na disciplina de eletrotermofototerapia no curso de estética e cosmética. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência, do tipo descritivo, qualitativo. Como o nome já diz, o relato de experiência funciona como um relatório das experiências vividas em uma determinada situação. (ROSA, 2023). A finalidade é integrar conhecimento teórico e prático, consolidando a aprendizagem adquirida durante o processo da monitoria acadêmica vivenciada entre os meses de março a maio de 2024. **Resultados parciais e Discussão:** O processo de monitoria deu início na primeira semana de março de 2024 com data de término no mês de dezembro do mesmo ano. As aulas são ministradas para a turma do segundo semestre, às segundas-feiras no período da noite nos horários de 19:00 às 8:15 horas, com intervalo de 20 minutos, retornando de 20:30 às 21:45 horas. Todas as aulas acontecem em laboratório e a monitoria atua dando suporte a professora – orientador, principalmente no segundo momento, onde é abordada a prática do tema visto no primeiro momento de aula. Para os alunos - monitorados esse suporte é dado pela monitoria tanto em aula, como também fora das aulas, para as devidas orientações sobre o uso dos equipamentos e revisões de conteúdos teóricos, através de atendimentos em horários combinados de forma presencial, antes do início das aulas, também pelo aplicativo whatsapp (mensagens, áudios e chamadas de vídeo) e reuniões via meet. Nas ocasiões pré prova teórica, foram elaboradas revisões de conteúdo teórico e encaminhada para a o grupo oficial da turma pelo whatsapp e nas ocasiões pré prova prática foram elaboradas revisões práticas para a retirada de dúvidas sobre o uso e aplicabilidade dos equipamentos. **Considerações finais:** A monitoria oportuniza ao aluno o crescimento pessoal e a satisfação na escolha de sua futura profissão, pois é nesse processo que ocorre a soma dos seus conhecimentos adquiridos durante a graduação à suas novas percepções, visto pelo seu comprometimento com os alunos e com o docente, este passa a ser resolutivo e mais criativo. As mudanças de quem vivencia este processo é visível, pois permite maior autonomia, segurança, domínio das situações, além de uma nova postura diante das novas demandas seja pelos alunos ou pela disciplina. (BARBOSA, et al. 2021). Diante desse contexto, foi possível perceber que a atividade de monitoria proporciona aprimorar os conhecimentos relacionados à disciplina, além de uma importante experiência de aprendizado entre os alunos – monitorados, bem como também para a aluna – monitora, pela vivência com a turma em um ponto de vista diferente, com a visão de um futuro docente. Permitindo assim, maior domínio dos assuntos relacionados e contribuindo para uma experiência enriquecedora para a formação profissional e pessoal, sendo muito importante para a vida acadêmica da monitora.





Palavras-chave: Monitoria acadêmica. Relato de experiência. Estética e cosmética. Eletrotermofototerapia. PROMIC (Programa de Monitoria e Iniciação Científica).

Referências:

BARBOSA I E B, et al. Monitoria acadêmica de anatomia humana aplicada à enfermagem. Revista Eletrônica Acervo Enfermagem, 2021; 9: e6183. Disponível em: <https://acervomais.com.br/index.php/saude/article/view/10712/6407>. Acesso: 31 de maio. 2024

PERSEGONA, Cíntia Karine Ramalho. **Conceitos básicos em eletroterapia**. Eletroterapia aplicada à estética. GAMA, DF, 2022.

ROSA, Nalbert. Relato de experiência: saiba o que é e como fazer o seu. Mettzer. 2023 Disponível em: <https://blog.mettzer.com/relato-de-experiencia/>. Acesso: 31 de maio. 2024

SOUSA M S de, et al. A monitoria acadêmica como instrumento facilitador no processo de ensino e aprendizagem no curso de enfermagem: um relato de experiência. Revista Eletrônica Acervo Científico, 2019; 6:e1662. Disponível em: <https://acervomais.com.br/index.php/cientifico/article/view/1662>. Acesso: 31 de maio. 2024

