

BETWEEN BOOKS AND ALGORITHMS

ENTRE LIVROS E ALGORITMOS

Natalia Alves de Oliveira ^[0009-0003-0452-6464]

¹ Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, UNIRIO, RJ
natalialves83@yahoo.com.br

Abstract. The project “Sources of Knowledge: AI vs. Library” aims to provide students with a comparative experience between two research methods: using artificial intelligence (AI) tools and consulting the school library's bibliographic collection. The main goal is to encourage critical thinking by exploring the advantages, limitations, and different approaches each method offers in the pursuit of knowledge. During the activity, students will be divided into two groups. One group will conduct research using artificial intelligence tools, while the other will rely exclusively on books and materials available in the library. At the end of the process, each group will present their findings, reflecting on the strategies used, the challenges faced, the reliability of the sources, and the depth of understanding achieved with each method. In addition to promoting the conscious use of technology, the project values the library as a space for knowledge-building, highlighting the importance of reading, information curation, and direct contact with trustworthy sources. The activity also helps students develop skills such as investigation, oral communication, group collaboration, and intellectual autonomy. This initiative seeks to broaden students' perspectives on research possibilities, emphasizing that both technology and traditional bibliographic resources can be complementary when used ethically and critically. Overall, the activity encourages a timely and relevant reflection on how we seek, select, and use information in school and in everyday life.

Keywords: AI X bibliographic research X information sources X school research

Resumo: O projeto “Fontes do Saber: IA x Biblioteca” tem como objetivo principal promover uma experiência comparativa entre dois métodos de pesquisa: o uso da inteligência artificial (IA) e a consulta ao acervo bibliográfico da biblioteca escolar. A proposta busca estimular o pensamento crítico dos estudantes ao explorar as vantagens, limitações e diferentes abordagens desses dois caminhos para o acesso ao conhecimento. Durante a atividade, os alunos foram divididos em dois grupos. Um grupo realizou suas pesquisas utilizando ferramentas de inteligência artificial, enquanto o outro grupo utilizará exclusivamente os livros e materiais disponíveis no acervo da biblioteca. Ao final do processo, os grupos apresentaram os resultados encontrados, refletindo sobre as estratégias utilizadas, as dificuldades enfrentadas, a confiabilidade das fontes e o nível de aprofundamento alcançado em cada abordagem. Além de incentivar o uso consciente da tecnologia, o projeto valoriza a biblioteca como espaço de construção do saber, destacando a importância da leitura, da curadoria da informação e do contato direto com fontes confiáveis. A proposta também contribui para o desenvolvimento de habilidades como a investigação, a

XI Congresso Internacional em Tecnologia e Organização da Informação (TOI2025)

30 de julho a 1 de agosto de 2025

Universidade do Minho · Campus de Azurém · Guimarães · Portugal

comunicação oral, a colaboração em grupo e a autonomia intelectual. Com isso, espera-se ampliar a visão dos estudantes sobre as possibilidades de pesquisa, reforçando que tanto a tecnologia quanto os acervos físicos podem ser complementares quando utilizados de forma ética e crítica. A atividade propõe, portanto, uma reflexão atual e necessária sobre o modo como buscamos, selecionamos e utilizamos a informação no cotidiano escolar e na vida.

Palavras chaves: IA X pesquisa bibliográfica X fontes de informação X pesquisa escolar X uso consciente da tecnologia.

References

1. Silva, Luiz Ricardo de Barros. **Em tempos de inteligência artificial, bibliotecas se tornam ainda mais necessárias**, Jornal da USP (2025). Acesso em 20/07/2025.
2. LIRA, Edna Karina da Silva; JACINTO, Eliana Maria dos Santos. **Tendências de Serviços para Biblioteca e as competências do profissional Bibliotecário: um olhar para o futuro**. *TransInformação*, Campinas, v. 35, e22695, 2023.
3. American Library Association ALA. Library of the future. American Library Association. Michigan, 2023. Disponível em: <https://www.ala.org/tools/future/trends>. Acesso em: 10 jul. 2025
4. CARVALHO, André Carlos Ponce de Leon Ferreira. Inteligência Artificial: riscos, benefícios e uso responsável. *Estudos Avançados*, v. 35, n. 101, p. 21–36, jan. 2021.
5. CUNHA, Murilo Bastos da. Os possíveis impactos do chatbot no setor de mecanismos de busca. *Revista Ibero-Americana de Ciência da Informação*, v. 16, n., 2023.