

**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
07 a 10 de agosto de 2023**

CALEIDOSCÓPIO GEOGRÁFICO: um olhar sensível sobre os programas de PIBID e RP

Mayra, Gonzaga dos SANTOS¹, Angela Maria Araújo LEITE²

¹Aluna do Curso de Geografia na Universidade Estadual de Alagoas- UNEAL; ²
Professora orientadora, curso de Geografia, UNEAL,
angela.leite@uneal.edu.br.

E-mail do autor correspondente: mayragonzaga2017@gmail.com

RESUMO: O presente estudo objetiva discutir a importância do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID e do Programa de Residência Pedagógica – RP na formação de professores de Geografia, bem como, analisar suas contribuições ao fazer docente. Durante o funcionamento dos programas, os licenciandos têm acesso ao “chão da escola”, ou seja, tem a oportunidade de compreender o funcionamento do sistema educacional, de conhecer os atores que atuam no ambiente escolar, entender suas dificuldades e realizações e, por intermédio das atividades desenvolvidas, juntamente ao supervisor ou ao professor preceptor, buscar novos caminhos e trilhas para efetivar o processo de aprendizagem do ensino de Geografia. É preciso desmistificar o ensino da geografia como uma disciplina enfadonha ou, tão somente, limitada a utilização de mapas, sem uma leitura adequada, uma vez que a cartografia é instrumento relevante para a ciência geográfica. É necessário unir o comum ao inovador e trazer os alunos à realidade escolar, pois a geografia possibilita o conhecimento do espaço geográfico, ou seja, a sua vida e sua realidade dentro de todos os nuances do existir. O contato com as metodologias utilizadas, quer pelo supervisor ou pelo preceptor, auxilia o professor em formação na construção das suas próprias metodologias, levando-o a compreender que as práticas docentes precisam ser atualizadas de acordo com o momento vivenciado. O trabalho ampara-se em observações e análises realizadas durante a participação nos programas, através do cotidiano escolar e suas dimensionalidades. Conclui-se aqui, portanto, a relevância dos programas na atuação docente, tendo em vista que, após a experiência, o aluno irá possuir consciência da importância de sua atuação e o conhecimento de métodos para alcançar um ensino e aprendizagem de qualidade, propiciando as conjunturas necessárias a formação de cidadãos críticos, reflexivos e conscientes das multifaces decorrentes de processos sociais, que decorrerão do que chamamos de vida.

Palavras-chave: Ensino, pesquisa e extensão, Formação docente, Sensibilidade docente, Ação docente.