

A ESCOLA HUMANIZADA E SUA IMPORTÂNCIA NO ESTUDO E DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM

Edvam de Oliveira Nunes – UEA
 Carolina Cecília C. Nogueira – UEA
 Amanda Félix Nunes – Seduc – AM
 Edilane Araújo de Lima – UEA
 João Pedro Queiroz Paiva – UEA
 Guilherme Siqueira Mota – UEA

INTRODUÇÃO

O Programa de Extensão Escola Humanizada de Aplicação da UEA desenvolve e realiza atividades de extensão, ensino e pesquisa em parceria com outras instituições, como o Aldeias Infantis S.O.S. Brasil, a Secretaria Municipal de Educação de Manaus SEMED (atendendo 4 escolas atualmente), o Abrigo SAICA (Serviço de Acolhimento Institucional para Crianças e Adolescentes), e de forma virtual, atende também jovens de outras regiões do Brasil. As ações pedagógicas da Escola Humanizada inspiraram-se em estudos da Pedagogia Waldorf, Montessori e das Escolas Democráticas. Os temas são desenvolvidos de forma lúdica, sempre no intuito de proporcionar interesse e prazer na realização das atividades realizadas pelos envolvidos. Os professores da Universidade do Estado do Amazonas exploram a aprendizagem com profundidade nos conhecimentos específicos, trazendo estratégias e conteúdos muitas vezes a nível de graduação.

METODOLOGIA

O método utilizado foi o uso de jogos e metodologias ativas. A participação constante dos estudantes era também uma meta. Após a realização das atividades, os alunos realizavam questionários visando a elaboração dos resultados obtidos após as atividades realizadas.

OBJETIVOS

Este projeto objetiva a melhoria do aluno / estudante no processo do ensino – aprendizagem, utilizando metodologias ativas.



Fig.1 – Alunos apresentam temas abordados em sala através de seminários, com a mediação de um bolsista – monitor.

CONCLUSÃO

As atividades realizadas neste projeto, aliadas aos recursos utilizados, apresentam – se como ferramentas que evidenciam melhoras no aprendizado dos alunos referentes às disciplinas física e matemática. Com estes resultados, pode - se observar os alunos muito mais receptivos às disciplinas da área de exatas além de despertar a curiosidade em relação aos fenômenos que o cercam com autonomia para questionar e buscar, o que enfatiza, como premissa, desenvolver a atitude do aluno como protagonista no processo do conhecimento. Os estudantes também analisaram os diferentes temas entre si, criando uma abordagem dinâmica dos conteúdos trabalhados em sala, tanto remota, quanto presencial.

Um fator limitante para o desenvolvimento das atividades até o momento realizadas, foram a falta de conhecimentos de alguns conteúdos a serem trabalhados com os professores instrutores. Este detalhe foi sanado através de aulas prévias com os professores orientadores. Ao término destas atividades, a escola humanizada mostrou ser uma ferramenta que pode ser utilizada com eficiência no aprendizado dos estudantes e eventual melhoria no rendimento.

APOIO

