PRIMEIROS SOCORROS E PREVENÇÃO DE ACIDENTES, APLICADOS NO AMBIENTE ESCOLAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

PEREIRA, Minyere Jaques¹

SOUZA, Cecília Jaques²

NEVES, Odaléa Larissa dos Santos³

Introdução: o Ministério da Saúde define acidente como sendo o evento não intencional e evitável, causador de lesões físicas e ou emocionais no âmbito doméstico ou nos outros ambientes sociais, como o do trabalho, do trânsito, da escola, de esportes e o de lazer. (BRASIL, 2010). Os primeiros socorros são constituídos pela avaliação da necessidade de intervenção de condutas que podem ser efetuadas por testemunha desprovida de materiais de socorro especializado. As situações de urgência e emergência que acometem a população fora do ambiente hospitalar necessitam de intervenções no menor intervalo de tempo possível e de forma correta. Desta forma, torna-se importante promover educação em saúde à população leiga acerca dos primeiros socorros a fim de minimizar potenciais complicações (CARDOSO et al, 2017). A promoção à saúde se constitui em compromisso do Estado Brasileiro em propiciar a todos os indivíduos e coletividades a participação efetiva nos processos decisórios voltados a construção de melhores condições de vida, estimulando a autonomia dos cidadãos (BIVANCO-LIMA, 2013). A educação em saúde na escola referente à como se posicionar mediante uma situação de urgência ou emergência é de suma importância, pois aumenta o conhecimento dos alunos sobre noções básicas de primeiros socorros (Stocco et al, 2011). Objetivos: Relatar a experiência na realização de uma atividade sobre acidentes domésticos, com dinâmica voltada para adolescentes de 15 a 18 anos em uma escola particular no bairro da Marambaia em Belém do Pará. Metodologia: a atividade foi realizada no contexto escolar, e envolveu especificamente alunos do 2º ano do ensino médio. Os acadêmicos direcionaram a apresentação dos temas através de metodologia ativa, participativa e criativa, utilizando de slide (objetivo, explicativo e com imagens), sobre primeiros socorros para acidentes domésticos, tais como: queimaduras, choque elétrico, picada de cobra, mordedura de cães e gatos, queda, parada cardiorrespiratória, epistaxe e engasgamento. Posterior a apresentação, utilizou-se uma roleta de perguntas, criada pelas próprias acadêmicas, onde era dividida por cores. Cada cor representava um tipo de acidente, onde o aluno escolhido deveria girar a roleta e responder qual conduta tomar diante do acidente referido, como forma de incentivo, os alunos foram contemplados com brindes a cada pergunta respondida corretamente, os mesmos podiam contar com a ajuda dos colegas na resolução da referida pergunta. Resultados: como a dinâmica se tratava de um jogo de perguntas para a turma em geral, o grupo pode interagir intensamente com os temas, tirando dúvidas e desenvolvendo o conhecimento dos alunos acerca de primeiros socorros, deixando-os mais preparados para situações acidentais. Conclusão: após da atividade desenvolvida, pudemos perceber que o modelo de dinâmica realizado fez com que os alunos interagissem com os acadêmicos de forma satisfatória e foi observado o interesse por parte dos alunos a aprender mais sobre os temas, pois estes fizeram múltiplas perguntas e relataram as experiências que vivenciaram em ambientes em sua comunidade e reafirmaram a importância da realização daquela atividade de educação em saúde em outras escolas, nos fazendo avaliar que a atividade foi de grande valia. Ressalta-se ainda a importância em se continuar realizando treinamento sobre princípios básicos de primeiros socorros nas escolas, promovendo assim a educação em saúde.Descritores: Acidentes, educação em saúde, primeiros socorros.

REFERÊNCIAS

Brasil. Mistério Da Saúde. DATASUS 2010. Disponível em: <http://tabnet.datasus.gov.br/cgi/deftohtm.exe?sia/cnv/qasc.def> Acesso em: 08 de novembro de 2018.

Cardoso RR, Soares LGB, Calixto FRP, Carvalho LFS, DuranteRV, Veloso RC. Suporte básico de vida para leigos: uma revisão integrativa. Unimontes Científica [Online]. 2017

Stocco. JA, Oliveira. RC, Romanholo. RA, Romanholo. HSB. O Enfermeiro na Educação Escolar ensinando Noções Básicas de Primeiros Socorros para alunos do Ensino Fundamental. Revista Eletrônica da Facimed, 2011

1. Enfermeira especialista em Urgência e Emergencia, enfermeira, Hospital Universitário Bettina Ferro e Souza. [minyere@hotmail.com](mailto:minyere@hotmail.com)

2. Enfermeira. [Cecilia.jacques.souza@gmail.com](mailto:Cecilia.jacques.souza@gmail.com)

3. Enfermeira. Oda.larissa@gmail.com