**Eixo Temático:** Educação, Saúde e Tecnologia.

**TÍTULO:** **EDUCAÇÃO PERMANENTE COMO FERRAMENTA PARA O ENFRENTAMENTO DA COVID-19**

Rafael de Assis de Brito, rafaelbrito2015@hotmail.com1,

Bárbara Pereira Gomes1,

Reberson do Nascimento Ribeiro2,

Ane Caroline Sousa da Costa Silva3,

Maurício José Almeida Morais4,

Jaiane Costa Oliveira4

1. Graduando(a) em enfermagem e bolsista PICT pelo Centro Universitário UniFacid;

2. Graduando em Enfermagem pelo Centro Universitário UniFacid; 3. Graduando em Enfermagem pelo Centro Universitário UNINASSAU; 4. Enfermeiro(a), pós graduando(a) em Urgência e Emergência pelo Centro Universitário UniFacid

**RESUMO**

**Introdução:** A COVID 19 é uma doença causada pelo novo coronavírus também denominada de síndrome respiratória aguda grave, que pode ser transmitida por gotículas, contato humano e possível transmissão aérea.1 Os pacientes que se contaminam com o vírus podem desenvolver condições graves e/ou críticas e até mesmo internação em unidade de tratamento intensivo.2  **Objetivo:** Analisar o papel da educação permanente dentro de um serviço de saúde privado como ferramenta para o enfrentamento da COVID 19. **Descrição da experiência:** Trata-se de um relato de experiência de um acadêmico de enfermagem do qual tem estágio extracurricular dentro de um serviço de urgência do qual atende casos suspeitos e confirmados de COVID 19. A experiência aconteceu de abril a junho de 2020, onde o acadêmico participou de treinamentos desenvolvidos pela Comissão Controle de Infecção Hospitalar (CCIH) para capacitação da equipe em virtude da COVD 19 e de seus protocolos. O estudo relatará os treinamentos referentes ao teste rápido, paramentação e desparamentação e coleta de swab. **Resultados e/ou impactos:** Dentro deste serviço de urgência as ações de educação permanente iniciaram a partir do aparecimento dos primeiros casos. A Comissão Controle de Infecção Hospitalar (CCIH), no primeiro momento realizou uma capacitação com a equipe referente a paramentação e desparamentação, detalhando a importância de cada EPI; além dessa medida toda a equipe participou de um treinamento para realização de teste rápido e coleta de swab. Contudo, foram utilizadas outras metodologias, por todo o setor foi distribuído cartazes de todo o passo a passo da segregação de resíduos hospitalares, assim como maneira correta de paramentação. A CCIH ainda fica a cargo de informar e treinar todos logo que apareça novos estudos com mudanças de condutas e protocolos. Dos profissionais de saúde que prestam atendimento direto aos pacientes com suspeita desse serviço de urgência, do começo ao fim da experiência não apresentaram testes positivos ou sinais/sintomas da COVID 19. **Considerações finais:** Com o estudo foi possível demonstrar que atitudes simples que podem ser tomadas pelos serviços de saúde como o uso da educação permanente dos profissionais da linha de frente diminuem a propagação do vírus.

**Descritores:** Educação permanente; Prevenção; Infecção hospitalar.

**Referências:**

1.NAIDOO J. et al. Immunerelated (IR)-pneumonitis during the COVID-19 pandemic: multidisciplinary recommendations for diagnosis and management. **Journal for ImmunoTherapy of Cancer**, v.8, 2020.

2. MERCANTE, G. et al. Prevalence of taste and smell dysfunction in Coronavirus disease 2019. JAMA **Otolaryngol Head Neack Surg**. Jun, 2020.