**Utilizando as TICs (Tecnologia da Informação e comunicação) na sala de aula.**

Erika Sabrina Dos Santos Azevedo[[1]](#footnote-1)

Andria Renata Da Silva Jardim[[2]](#footnote-2)

Girlane Aires Gonçalves[[3]](#footnote-3)

Ana Betânia Ferreira Araújo[[4]](#footnote-4)

Este resumo aborda sobre a importância das tecnologias, principalmente, voltada na Educação, pois abri um espaço para infinitas possibilidades e facilidades para a resolução de tarefas que envolvem o nosso cotidiano. A pesquisa é do tipo bibliográfica e descritiva, cujo desenvolvimento metodológico está relacionado com o levantamento de informações sobre a importância das tecnologias na educação como: Figueiredo (2003), Almeida (2000) e Lévy (1998). Assim, considerando que desde os primórdios, sempre houve a tecnologia, que se estende desde uma simples colher á computadores super avançados, ou seja, tudo que foi inventado pelo homem é considerado tecnologia. Na educação não é diferente. Por isso, é necessário que a escola se inserira nessa mudança, tendo a tecnologia como uma ferramenta de auxílio na aprendizagem. Kenski (2007), afirma que “as novas tecnologias de comunicação (TICs), sobretudo a televisão e o computador, movimentaram a educação e provocaram novas mediações entre a abordagem do professor, a compreensão do aluno e o conteúdo veiculado”. No entanto, é importante destacar que a tecnologia é fundamental para os indivíduos em sociedade, porém muitas vezes é vista como ruim, pelo fato das pessoas não saberem utilizar de forma correta, o que é para benefício, torna-se, malefícios, e assim, cabe ao contexto educacional incentivar a criticidade dos educandos em sala de aula, proporcionando atividades que encontrem soluções para determinados problemas que surgem em decorrência da tecnologia, devido a grandes mudanças que vem ocorrendo, e precisam ser utilizados pela escola. Dessa forma, conclui-se que o envolvimento do professor na era digital é um passo à frente no aprendizado do aluno, pois os mesmos necessitam desse lado inovador da educação, devendo buscar por aperfeiçoamento, pela melhoria no ensino. Assim como, as escolas em geral, devem auxiliar nesse processo de renovação no âmbito escolar, pois a educação não é intacta, ela se transforma de acordo com a necessidade de mudanças que ocorrem diariamente.

**Palavras-chave:** Educação. Tecnologia. Aperfeiçoamento

**Órgão financiador:** Fundação Esperança/IESPES

1. Acadêmica no curso de Pedagogia do 6º semestre na Instituição de Ensino Superior Iespes, erika21sabrina@gmail.com [↑](#footnote-ref-1)
2. Acadêmica no curso de Pedagogia do 6º semestre na Instituição de Ensino Superior Iespes, andriarenata2015@gmail .com [↑](#footnote-ref-2)
3. Especialista em Educação Matemática e Física, Instituto Esperança de Ensino Superior – IESPES, girlany@hotmail.com [↑](#footnote-ref-3)
4. Especialista em metodologia de ensino da língua e literatura. Instituto Esperança de Ensino Superior – IESPES, prof.ana.betania@gmail.com [↑](#footnote-ref-4)