

MONITORIA EM FARMACOLOGIA VETERINÁRIA - RELATO DE EXPERIÊNCIA

Paloma Stefany Oliveira Lima.

Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro.
paloma.lima@aluno.unifametro.edu.br.

Samila Carvalho da Silva.

Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro.
samila.silva01@aluno.unifametro.edu.br.

Ulisses Titara da Silva Filho.

Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro.
ulisses.filho@aluno.unifametro.edu.br.

João Alison de Moraes Silveira.

Docente - Centro Universitário Fametro - Unifametro.
alison.silveira@professor.unifametro.edu.br.

Área Temática: Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação.

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde.

Encontro Científico: Conexão Unifametro 2024.

Introdução: O Programa de Monitoria em Farmacologia Veterinária, visa facilitar e aprimorar o conhecimento dos alunos, dinamizando o conteúdo para uma melhor compreensão, visto ser essa uma cadeira que apresenta um elevado nível de dificuldade, além de se apresentar como base para as disciplinas que serão apresentadas aos mesmos nos próximos semestres. Um dos impasses que o projeto vem apresentando, está sendo em relação a adesão dos alunos ao programa, sendo notado da parte dos monitores uma grande ausência dos monitorados nas atividades propostas. É certo afirmar que, os alunos que aderem assiduamente a participação na monitoria, chegam às provas com mais segurança, tendo em vista que usufruem do momento com os monitores para revisar todo o conteúdo, além de melhor fixá-lo, e sanar as suas dúvidas. Adicionalmente, afirmamos acreditar que o programa de monitoria abre a mente dos monitores para uma nova realidade, além dos seus cursos, a de lecionar. Alguns, ainda, se descobrem durante esse período de monitoria, como futuros lecionistas, observando que, a monitoria, além de agregar aos monitorandos, agrega aos alunos que se dispõem a assumir essa missão de estar a frente de uma monitoria. **Objetivo:** Este trabalho tem por objetivo reafirmar a importância do projeto de monitoria, tanto para

evolução dos alunos, quanto dos monitores, e da relação estabelecida entre instituição-aluno, como para relatar os obstáculos durante a prática do mesmo. Apresentamos aqui os métodos de ensino abordados por cada um dos três monitores da disciplina, os quais se dividem dois monitores para revisão de conteúdo e uma monitora para resolução de questões, visando uma metodologia que estimule os alunos a não só trabalhar com estudo por meio de resumos, mas a praticar o que foi aprendido em sala e monitorias, fomentando a resolução de questões estilo Enade, pois é notado que alguns dominam o conteúdo, mas ao se depararem com questões de leitura mais complexa, não conseguem desenvolver uma linha de raciocínio e consequente resposta. **Metodologia:** O período de duração da monitoria é de 1 (um) ano, tendo início em 2024.1. O processo seletivo durou 1 (um) mês e, após esse período, 3 (três) monitores foram selecionados. Os materiais utilizados são slides revisivos e questionários, baseados em temas previamente apresentados em sala de aula. Como base para a estruturação dos materiais, usamos como recurso os livros disponibilizados na biblioteca do Centro Universitário Fametro - Unifametro, juntamente à materiais complementares sobre farmacologia veterinária, como artigos científicos, além de prévio conhecimento dos monitores. A monitoria segue em modalidade híbrida, presencial em sala de aula, guiada pelo monitor Ulisses, e online pelo aplicativo Google Meet, guiada pela monitora Paloma, acontecendo nos dias acordados com a turma, contando com revisão e questões de reforço às quartas-feiras. Nos exercícios foram usadas questões no padrão Enade, as quais são guiadas pela monitora Samila, seguindo uma metodologia que direciona para questões modelo Enade. Além disso, os monitores se dispõem para sanar dúvidas que possam surgir posteriormente a monitoria, via grupo de mensagem no whatsapp. Também ocorrem revisões, de acordo com a necessidade e pedido dos alunos. Nesse novo semestre de monitoria, além de estarmos com os monitorandos do quinto semestre, viu-se a necessidade de agregarmos também os alunos do terceiro semestre, que fazem cadeiras unificadas pertencentes a grade nova, os quais não possuem monitores em sua matéria unificada (Terapêutica com farmacologia). No fim do semestre de 2024.1, foi feita uma pesquisa de satisfação com os alunos, sendo as respostas anônimas, para poderem dar suas opiniões a respeito das monitorias, e exporem seus déficits, para que pudéssemos olhar de forma impessoal e nos adequar as necessitadas, além de fazermos melhorias com base nas propostas apresentadas. Foi uma troca bem interessante, pois todos se sentiram à vontade para exporem suas ideias sem serem expostos. Após as aulas presenciais, é indicada a leitura de algumas páginas de livros, para reforço da literatura farmacológica. Normalmente indicamos muito o livro “FARMACOLOGIA APLICADA À

MEDICINA VETERINÁRIA” mais conhecido como SPINOSA, sendo esse o livro que os monitores usam como fonte principal, somado a outras literaturas usadas, como o livro “FARMACOLOGIA VETERINÁRIA” e o livro “FARMACOLOGIA ILUSTRADA”. As questões são discutidas semanalmente, criando-se uma relação entre o conhecimento teórico e prático, da forma mais dinâmica possível . **Resultados e Discussão:** Ao ingressar na Monitoria de Farmacologia Veterinária, embarcamos em uma jornada que transcende os limites do conhecimento acadêmico proporcionado em sala de aula, concedendo a nós monitores, uma experiência enriquecedora e transformadora de aprimoramento de nossos conhecimentos, além da atuação como intermediadores entre discentes e docente. Desde o primeiro dia, o comprometimento com a excelência acadêmica e a paixão pela Medicina Veterinária guiaram cada monitoria. A responsabilidade de orientar futuros colegas de profissão não apenas consolidaram nosso aprendizado prévio sobre farmacologia, como também incentivaram uma abordagem mais colaborativa no processo da disseminação desse conhecimento. As dificuldades enfrentadas se tornaram oportunidades para desenvolver estratégias inovadoras de ensino, adaptando-nos às necessidades dos discentes, na tentativa de promover um ambiente amplo, inclusivo e dinâmico, para que a monitoria se tornasse algo não só atrativo, como também valioso na construção de seus conhecimentos. **Considerações finais:** O desenvolvimento no processo de Monitoria em Farmacologia Veterinária, para nós, monitores, se mostrou bastante agregador, já que nos gerou a oportunidade de revisar e fixar materiais essenciais que serão utilizados, não só em nossa rotina acadêmica, como também durante nossa futura atuação como Médicos Veterinários, já que a compreensão de princípios básicos farmacológicos e sua correta aplicação, são conhecimentos essenciais na formação de um bom profissional. Para a turma de monitorandos, a disposição do projeto foi de grande valia para os discentes adeptos ao projeto, já que contribuiu ativamente para a conexão entre conhecimentos anteriores e novos, promovendo uma base forte para desenvolver as atividades propostas em sala, além de servir como ponte para as disciplinas dos próximos semestres.

Palavras-chave: Monitoria; Farmacologia; Veterinária.

Referências: Barile, M. P. et al. Projeto de Monitoria em Diagnóstico e Terapêutica I e II. UFSS, 2018. Disponível em: <<https://portaleventos.uffs.edu.br/index.php/SEPE-UFFS/article/view/9025/6323>>. Acesso em: 18 de set. de 2024.

Spinosa, H. S.; Górnaiak, S. L.; Bernardi, M. M. Farmacologia Aplicada à Medicina Veterinária. 6ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

Adams, H. R. Farmacologia e Terapêutica em Veterinária. 8ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

Webster, C. R. L. Farmacologia Clínica em Medicina Veterinária. 1ª Ed. São Paulo: Roca, 2005.

Booth, N. H. Farmacologia e Terapêutica em Veterinária. 8ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.