



XV Congresso Nacional de Pesquisa em
Educação - COPED 2024

EDUCAÇÃO em (re)construção:
desafios para a DEMOCRACIA e a
FORMAÇÃO de PROFESSORES(AS)

DATA DO EVENTO: 12 A 14 DE JUNHO DE 2024



A LITERATURA INFANTIL: ABORDAGENS PARA CONCEITOS MATEMÁTICOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Fernanda Santos Prates
Acadêmica do Curso de Pedagogia
Universidade Estadual de Montes Claros – UNIMONTES
fernandaprates20@hotmail.com

Francely Aparecida dos Santos
Professora do Curso de Pedagogia
Universidade Estadual de Montes Claros – UNIMONTES
francely.santos@unimontes.br

Eixo: Educação Matemática

Palavras-chave: Educação Matemática; Literatura Infantil; Conceitos matemáticos

Resumo Simples

Temos em mente que estudar Matemática têm que haver regras, modelos padrões de conteúdo e sempre com as mesmas metodologias. Quando nos referimos a Educação Infantil, os professores precisam ir além das abordagens didáticas tradicionais, para que o conceito matemático possa ser desenvolvido de forma lúdica e criativa, e um exemplo a ser trabalhado é da integração com a Literatura Infantil; assim conciliar histórias com atividades práticas, é um convite para as crianças explorarem o mundo matemático de maneira significativa e divertida. Literaturas infantis podem ser trabalhadas para o desenvolvimento da linguagem oral, e também podem ser usadas para o desenvolvimento cognitivo, emocional e social e ao usar esse material durante as aulas de Matemática pode-se conciliar problemas de aritmética para as crianças resolverem, utilizando os elementos da história para que encontre as soluções. Os problemas apresentados às crianças enquanto manipulam os livros despertam interesses e desafios, além de possibilitar a criança a analisar a ideia proposta e outras que aparecem na história. Nessa perspectiva, acalorar os estudantes a formularem problemas matemáticos provemos discussões, diálogos, críticas e diversas estratégias de solução entre eles. Na disciplina de Fundamentos e Metodologia da Matemática I, durante o primeiro semestre de 2024, no Curso de Pedagogia, trabalhamos essas conciliações e observamos os diferentes conceitos matemáticos a partir da escolha de um livro de Literatura Infantil, conceitos matemáticos, tais como os de: medida, sequência numérica, medida tempo, medida de massa, dentre outros. Portanto, pode-se concluir que a literatura na aprendizagem matemática gera transformações nas práticas educacionais bem como para os professores e para os alunos, gerando uma aprendizagem significativa e enriquecedora.

Referências



**XV Congresso Nacional de Pesquisa em
Educação - COPED 2024**

EDUCAÇÃO em (re)construção:
desafios para a **DEMOCRACIA** e a
FORMAÇÃO de **PROFESSORES(AS)**

DATA DO EVENTO: 12 A 14 DE JUNHO DE 2024



ZACARIAS, Eloísa; MORO, Maria Lucia Faria. **A matemática das crianças pequenas e a literatura infantil. Educar.** Curitiba, n. 25, p. 275-299, 2005. Editora UFPR

DA CUNHA, Aline Vieira. **Literatura Infantil e Matemática:** a construção do conceito de número a partir da contação de histórias. Pelotas – RS: XXI EBRAPEM. 2 a 4 de nov. 2017