**PRAGMÁTICA Y EFE: UN ESTUDIO ACERCA DEL ACTO DE HABLA DE LA VALORACIÓN EN MANUALES DIDÁCTICOS**

José Edson da Silva (UVa-España)

**RESUMEN**

El objetivo de esta comunicación radica en abordar el acto de habla de la valoración en el ámbito de la Enseñanza de Español con Fines Específicos (EFE) a partir de los manuales de la colección Profesionales (EnclaveELE) para los niveles intermedios (B1-B2 del MCER). El hecho de valorar es una acción habitual en el día a día e implica expresar opiniones, juicios y evaluaciones. En el contexto profesional, es crucial para establecer una comunicación efectiva y afectiva entre las partes. Por tanto, resulta significativo estudiar cómo se presenta y se explota didácticamente la valoración. Teóricamente, este estudio se fundamenta en la Teoría de los Actos de Habla (Austin, 1962; Searle, 1969), que considera el acto de habla como la unidad básica de la comunicación lingüística; en el análisis de Caballero (1989, 2013) sobre la valoración, que muestra que valorar implica considerar diversos matices; y en el Plan Curricular del Instituto Cervantes (2006), que ayuda a situar las formulaciones valorativas en niveles y entender su presentación estructural. Desde el punto de vista metodológico, consiste en un estudio cualitativo, de carácter descriptivo y bibliográfico. Primero, se realiza una revisión bibliográfica para recolectar información relevante, y luego se seleccionan y analizan las actividades de los manuales que se consideran pertinentes. Como resultados preliminares, se puede afirmar que la valoración combina aspectos semántico-discursivos, pragmáticos y procedimientos constructivos, que no siempre se reflejan claramente en las actividades revisadas.

**Palabras clave:** Acto de habla. Manuales didácticos. Pragmática. Valoración.