**Jogo educativo “enfermeiros em ação” como estratégia de educação em saúde para escolares no tratamento de feridas: um relato de experiência.**

Ewerton Igor Alves de Almeida¹;

Jaqueline Bezerra de Lucena¹;

Juliana Layane Barbosa da Silva¹;

Profa Me. Emilly Souza Marques²

Profa. Dra. Yolanda Karla Cupertino da Silva²

Profa Dra. Daniele Cristina de Oliveira Lima da Silva²

¹ Discente do Curso de Bacharelado em Enfermagem da Faculdade CESMAC do sertão.

² Docente do Curso de Bacharelado em Enfermagem da Faculdade CESMAC do Sertão.

**Introdução:** Diversos profissionais dos campos da Educação e da Saúde compartilham da ideia de que os jogos são elementos facilitadores e suportes complementares à prática educativo-pedagógica. **Objetivo:** Relatar a criação e utilização de um jogo educativo como ferramenta para serem utilizados na sensibilização sobre a importância dos processos curativos e nos cuidados de feridas em escolares, visando diminuir nas crianças as angustias e medos desses procedimentos. **Metodologia:** A abordagem metodológica foi baseada na vertente sócio interacionista e da problematização, seguindo as etapas: a) discussão sobre o tema, b) observação da realidade, refletindo sobre o que seria interessante, inovador e dinâmico com o tema voltado a feridas; c) definição de um jogo para dinamizar o aprendizado; d) busca pela estrutura do jogo, priorizando um design simples, dinâmico e ao mesmo tempo divertido; e) pesquisa dos procedimentos de curativos e modelos de feridas a serem usados no jogo e f) planejamento da ação extensionista no ambiente escolar e definição do nome “enfermeiros em ação” para o jogo. **Resultados:** No desenvolvimento da atividade foi analisado que inicialmente uma maior parcela dos estudantes afirmaram ter algum tipo de receio de ir a uma Unidade de Saúde fazer algum tipo de curativo, contudo, após a ação educativa foi observado uma percepção diferente da inicial, haja vista uma maior parcela demonstrar verbalmente ter entendido mesmo que superficialmente sobre os procedimentos de enfermagem diante dos tipos de curativos apresentados na ação e sua importância. **Discussão:** Analisou-se com o levantamento dos conhecimentos prévios dos escolares que a aprendizagem e o entendimento sobre os métodos na manutenção à curativos podem gerar a diminuição no sentimento de receio a esses procedimentos. Trazendo então a sensibilização e entendimento sobre esse tipo de processo, que em conjunto a introdução e ensinamentos gerados pelo jogo levou a uma diminuição do medo a esses métodos curativos. **Conclusão:** Conclui-se então que o uso de metodologias dialógicas e lúdicas se faz importante no estudo e educação sobre questões voltadas a saúde, auxiliando em uma maior aproximação do contato sociedade e procedimentos assistenciais, diminuindo assim os pré-conceitos e medos voltados a essas ações como o processo de curativo, evidenciando então a importância dessa educação popular em saúde e sua maior eficácia se baseada em um modelo didático e dinâmico.

**Descritores:** Curativos; Dinâmica; Educação e saúde; Feridas; Jogo; Sensibilização.

**Principais referências:**

1-BORGES, E. L.; SAAR, S. R. C.; MAGALHÃES, M. B. B.; GOMES, L.; LIMA, V. L. A. N; Feridas: como tratar, 2ª edição. Editora médica Coopmed, 2008.

2- COSTA, M. M. S. Fundamentos urgência e emergência: Construindo o conhecimento. Maceió, 2011. Apostila da Escola de Enfermagem e Centro de Ensino Profissionalizante Santa Juliana.

3- Ferraz de Toledo, Renata, Jacobi, Pedro Roberto, PESQUISA-AÇÃO E EDUCAÇÃO: COMPARTILHANDO PRINCÍPIOS NA CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS E NÃO FORTALECIMENTO COMUNITÁRIO PARA O ENFRENTAMENTO DE PROBLEMAS.