

## LIGA ACADÊMICA COMO PRÁTICA EXTRAORDINÁRIA DE ENSINO- APRENDIZAGEM: PROJETO SOCIAL POTES DE AMOR

*Alline Jesuino de Oliveira (allinej@uol.com.br)<sup>1</sup>*  
*Nicael da Silva Magalhães (nicaelsilvamagalhaes@gmail.com)<sup>2</sup>*  
*Ana Lúcia Roselino Ribeiro (analuciaroselino@gmail.com)<sup>1</sup>*  
*Leandro Iwai Ogata (leandro.ogata@unitpac.edu.br)<sup>1</sup>*

1 - Docente UNITPAC, Araguaína – TO  
2 - Discente UNITPAC, Araguaína – TO

### Área: Ciências da Saúde

**Introdução/Justificativa:** A Extensão Universitária é compreendida como um pilar das Instituições de Ensino Superior, sustentada também pelo ensino e pesquisa na promoção de benefícios recíprocos para a sociedade e para os estudantes. Dentro dessa perspectiva, surgem as Ligas Acadêmicas como uma prática exitosa extracurricular, vinculada à extensão universitária, visando promover a educação continuada dos estudantes por meio das atividades de vivências interdisciplinares e multidisciplinares voltadas à cidadania. **Objetivo(s):** Realizar um relato de experiência sobre a aplicação de uma metodologia ativa de ensino-aprendizagem, por meio de uma Ação Social, com discentes de uma Liga Acadêmica de Odontopediatria. **Método/Relato da Experiência:** Num primeiro momento, foi abordado sobre aleitamento materno em sala de aula, na disciplina de Odontopediatria e nas reuniões da Liga Acadêmica. Posteriormente, a professora da disciplina e coordenadora da Liga, juntamente com os ligantes, planejaram uma Ação Social, onde eles pudessem vivenciar na prática a importância e benefícios do aleitamento materno, bem como a sua forma de armazenamento para uso no Hospital. O projeto foi submetido como uma extensão e, com o parecer favorável dos setores responsáveis, um ofício foi encaminhado à diretoria técnica do Hospital e Maternidade, informando sobre a proposta da Ação Social e solicitando uma visita técnica na unidade. Logo em seguida, a visita técnica foi realizada oportunizando aos acadêmicos conhecerem todo o processo de pasteurização e controle de qualidade do leite materno que é doado, além de visitarem a UTI neonatal, acompanhados pela coordenadora do Banco de Leite. Após conhecer as demandas do Banco de Leite, foi planejada uma campanha inovadora na cidade e região, para arrecadação dos potes para armazenamento do leite materno. Essa ação recebeu o nome de “Potes de Amor”. Deu-se início à divulgação do projeto, nas mídias sociais e nas salas de aula, e coleta dos potes de vidro com tampas plásticas rosqueáveis. Os pontos de coleta foram instalados nas dependências da IES, além das coletas realizadas no domicílio dos doadores, caso os mesmos não pudessem comparecer para entrega na Instituição. **Resultados:** Ao longo de três edições de sucesso, realizadas em 2019, 2021 e 2023, foram mais de 300 potes arrecadados. Na terceira edição, realizada no fim do ano passado, foram mais de 130 potes doados. Após o período de arrecadação, foi realizada a entrega dos potes ao Banco de Leite do Hospital. Os ligantes foram recebidos, com muita gratidão e entusiasmo, pela coordenadora do Banco de Leite e pelo diretor técnico. No encerramento do projeto foi realizada uma roda de conversa para avaliação do mesmo, ficando evidente que a ação promoveu o engajamento e dinamizou o estudo

proposto e o feedback apresentado foi positivo. **Considerações Finais:** No contexto de práticas didático-pedagógicas extraordinárias no Ensino Superior, o trabalho com projetos de Ação Social surge, dentro de uma nova proposta de ensino, como forma de ressignificar o ambiente acadêmico, almejando que a aprendizagem não seja passiva, verbal e puramente teórica, mas que tenha alunos como protagonistas na construção do seu próprio conhecimento.

**Palavras-chave:** Ação social. Educação em Odontologia. Educação superior.