# RESUMO SIMPLES

Ellen Cristina Gonçalves da Silva

Bianca Aparecida Vieira Costa

Orientadora Nair Rodrigues de F. Barros4

# Resumo; DIREITOS HUMANOS, EDUCAÇÃO E O ESCOLANOVISMO DE FERNANDO DE AZEVEDO

O trabalho tem objetivo de mostrar como as ideologias do sociólogo e crítico literário Fernando de Azevedo contribuíram para o cenário educacional na década de 40 no movimento de uma educação nova e como seus estudos tinham como objetivo defender os direitos civis da criança. Quais seriam os impactos que seus pensamentos causariam no contexto educacional na época. Fernando de Azevedo foi um dos responsáveis por conseguir tornar como prioridade a educação no país. Como metodologia foi feitas pesquisas bibliográficas qualitativas, a fim de apurar os fatos e as mudanças ocorridas no cenário brasileiro em relação à educação e os direitos da criança. Como fundamentações teóricas foram utilizadas os principais trabalhos de Fernando de Azevedo, no qual abordam o tema com mais clareza. A pesquisa apontou que o movimento da educação nova foi de uma forma na qual se classificara oque seriam os direitos humanos e direitos da criança, especificando cada um. Os estudos então do autor seriam de grande importância para que o direito a educação no Brasil fosse prioritário nesta época.

**Palavras-chave**: Educação, Fernando de Azevedo, escolanovismo, direitos

2Aluno do curso de História da Universidade Estadual de Goiás.Email:

3Aluna do Curso de História da Universidade Estadual de Goiás.Email:

4Docente da Universidade Estadual de Goiás.Email:freitasbarrosnair@gmail.com

**DIREITOS HUMANOS, EDUCAÇÃO E O ESCOLANOVISMO DE FERNANDO DE AZEVEDO**

**Autores**

**Ellen Cristina Gonçalves da Silva, Bianca Aparecida**

**Introdução**

Fernando de Azevedo fez parte de um movimento que seria a educação nova, que seria uma reforma no sistema educacional e que tinha também como objetivo tornar a educação parte dos direitos civis da criança. Fernando de Azevedo foi um dos primeiros introduzir as concepções de Émile Durkheim, que visavam a integração dos indivíduos.

**Objetivo**

Mostrar como os estudos Fernando de Azevedo contribuíram para que o direito a educação se tornasse prioritário para a criança.

**Metodologia**

Para o desenvolvimento deste trabalho, foram feitas pesquisas bibliográficas qualitativas, a fim de relatar as questões educacionais na época.

**Conclusão**

Através do estudo feito, é notável que os ideais de Fernando de Azevedo foram de grande importância para que a educação no país não fosse realmente reconhecida como uma questão prioritária no Brasil.

**Referências**

Manifesto\_dos\_Pioneiros\_da\_Educação\_Nova

Fernando de Azevedo: na batalha do humanismo