



SEMINÁRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS - UNEAL

EDIÇÃO 2024 • TRAJETÓRIAS E PERSPECTIVAS



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
07 e 08 de agosto de 2024**

O LUGAR DO ESPAÇO, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS NAS EXPERIÊNCIAS DAS CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Ana Letícia Nunes FERREIRA¹, Josieli Ferreira da SILVA², Mayara Messias dos SANTOS³, Maria Luiza BARBOSA⁴, Cláudia Cristina Rêgo ALMEIDA⁵

E-mail do autor correspondente: e-mail...

RESUMO - O presente estudo tem como objetivo analisar o lugar do espaço, materiais e mobiliários nas experiências das crianças da Educação Infantil. A concepção de criança, infância, educação e aprendizagem da professora da Educação Infantil se manifesta na forma como está organiza os materiais, brinquedos e móveis (Horn,2017). Os espaços e os materiais precisam estar voltados para as necessidades das crianças, ou seja, que respeitem sua faixa etária. Para propor atividades interessantes e diversificadas às crianças, as professoras precisam ter à disposição materiais, brinquedos e livros infantis em quantidade suficiente. O mobiliário deve ser planejado para o tamanho de bebês e de crianças pequenas: é preciso que os adultos reflitam sobre a altura da visão das crianças, sobre sua capacidade de alcançar e usar os diversos materiais, arrumando os espaços de forma a incentivar a autonomia infantil. A metodologia utilizada neste estudo foi de caráter descritivo, caracterizado como revisão narrativa de literatura que teve como base os textos estudados na disciplina saberes e práticas da Educação Infantil, do Curso de Pedagogia, no período de 2024. Os resultados indicam que é atribuição do professor promover a organização e o planejamento dos espaços em que as crianças estão inseridas, bem como identificar e investigar as facilidades e dificuldades da criança e assim traçar estratégias que possam superar os obstáculos que aparecem durante o processo de aprendizagem (Oliveira, 2018). No que se refere a materiais há variadas possibilidades que aparentemente são invisíveis aos olhos dos

¹ Graduanda do Curso de Pedagogia. leticia.ferreira.2021@alunos.uneal.edu.br

² Graduanda do Curso de Pedagogia. josieli.silva.2022@alunos.uneal.edu.br

³ Graduanda do Curso de Pedagogia. mayara.santos.2022@alunos.uneal.edu.br

⁴ Graduanda do Curso de Pedagogia. maria.barbosa.2022@alunos.uneal.edu.br

⁵ Professora do Curso de Pedagogia. claudiarego@uneal.edu.br

**SEP
EX! 2024**

SEMINÁRIO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS - UNEAL

EDIÇÃO 2024 • TRAJETÓRIAS E PERSPECTIVAS



SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal 07 e 08 de agosto de 2024

professores e presentes no cotidiano das crianças, que as convidam para seu deslocamento, observação, que ampliam o seu processo de interação e exploração (Guimarães, 2012). Conclui-se que é essencial que a criança tenha um espaço que as auxiliem em seu processo de criação, imaginação, dramatização, que permita o brincar, que possuam mobiliários, brinquedos, livros de história e fantasias ao alcance das crianças, fazendo com que elas desenvolvam a autonomia. O espaço na Educação Infantil tem um papel fundamental na Educação Infantil, pois permitirá o desenvolvimento da criança, a sua autonomia, sua interação com o ambiente e com as pessoas ao seu redor (Horn, 2004).

Palavras-chave: Estruturação. Acolhimento. Instituição.