

RANGANATHAN'S LAWS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOAL 4: LIBRARIES AS AGENTS OF INCLUSIVE AND QUALITY EDUCATION

AS LEIS DE RANGANATHAN E O OBJETIVO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL 4: BIBLIOTECAS COMO AGENTES DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA E DE QUALIDADE

Jucyara da Silva Rodrigues ^[0000-0002-3052-0053]

¹ Estácio University, Teresina Campus, Brazil
jucyararodrigues.biblio@gmail.com

Abstract. Libraries play a strategic role in promoting access to information and consolidating quality education. This study analyzes the relationship between the foundations of S. R. Ranganathan's Five Laws of Library Science [1] and Sustainable Development Goal 4 (SDG 4), which aims to ensure inclusive, equitable, and quality education, promoting lifelong learning opportunities. This is a qualitative, theoretical, and exploratory research, based on literature review and content analysis. Classical works of Library Science, scientific publications, and official United Nations documents [2] were consulted to identify convergences between library science principles and the goals of the 2030 Agenda. The results show that Ranganathan's Five Laws, focused on access to information, personalized services, effective organization, user time-saving, and the dynamic growth of libraries, provide a solid foundation for the role of libraries as educational agents. These laws directly align with SDG 4, especially in terms of digital inclusion, learning mediation, and the promotion of critical reading. It is concluded that the integration of these two frameworks contributes to the redefinition of libraries as pedagogical spaces and agents of social transformation. It is recommended that libraries be effectively included in public education policies, with emphasis on their pedagogical, informational, and inclusive roles.

Keywords: Libraries, Ranganathan, SDG 4, Quality Education.

Resumo. As bibliotecas exercem um papel estratégico na promoção do acesso à informação e na consolidação de uma educação de qualidade. Este estudo analisa a relação entre os fundamentos das Leis da Biblioteconomia de S. R. Ranganathan [1] e o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 4 (ODS 4), que visa assegurar educação inclusiva, equitativa e de qualidade, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, de caráter teórico e exploratório, baseada em revisão bibliográfica e análise de conteúdo. Foram consultadas obras clássicas da Biblioteconomia, publicações científicas e documentos oficiais da ONU [2], a fim de identificar convergências entre os princípios biblioteconômicos e as metas da Agenda 2030.

XI Congresso Internacional em Tecnologia e Organização da Informação (TOI2025)

30 de julho a 1 de agosto de 2025

Universidade do Minho · Campus de Azurém · Guimarães · Portugal

Os resultados demonstram que as cinco leis de Ranganathan, voltadas ao acesso à informação, personalização dos serviços, organização eficaz, economia do tempo do usuário e crescimento das bibliotecas, fundamentam a atuação das bibliotecas como agentes educacionais. Essas leis dialogam diretamente com o ODS 4, especialmente no que tange à inclusão digital, mediação da aprendizagem e promoção da leitura crítica. Conclui-se que a integração entre os dois referenciais contribui para a ressignificação das bibliotecas como espaços pedagógicos e de transformação social. Recomenda-se a inserção efetiva das bibliotecas nas políticas públicas de educação, com ênfase em sua atuação pedagógica, informacional e inclusiva.

Palavras-chave: Bibliotecas, Ranganathan, ODS 4, Educação de Qualidade.

References

1. Organização das Nações Unidas (ONU): Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável no Brasil: 4 – Educação de qualidade. <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs/4>, last accessed 2025/06/12.
2. Ranganathan, S.R.: As cinco leis da Biblioteconomia. Briquet de Lemos Livros, Brasília (2009)